

## ANEXO VI RESUMEN DE CRITERIOS DE BAREMACIÓN

<b>Apartado 4a. Relación jurídica con la administración (Máximo: 2 - Mínimo: 0.5)</b>	
	PUNTUACIÓN
Funcionario/a de carrera	2
Funcionario/a interino	0.5

<b>Apartado 4b. Años de servicio</b>					
	AÑOS	PUNTUACIÓN	FRACCIÓN	PUNTUACIÓN	Total
Como profesor/a de la especialidad de Orientación Educativa					
Como profesor/a de la especialidad de FOL					

	Como profesor de la especialidad de Orientación Educativa	Como profesor de la especialidad de Formación y Orientación Laboral
Por cada año de servicio ininterrumpido desde el 1 de septiembre hasta el 31 de agosto	2 puntos	0,5 punto
Por cada fracción o mes completo	0,16 puntos	0,04 puntos

<b>Apartado 4c. Vinculación entre la/s etapa/s educativa/s donde presta servicios el/la interesado/a en el curso 2023-2024 y el contenido y objetivos del programa solicitado.</b>		
<b>Programa solicitado</b>	<b>Etapas educativas donde presta servicios el orientador/a, profesor/a de FOL</b>	<b>Puntuación (máximo 2 - mínimo 0)</b>
<b>AUSTRIA - St. Pölten:</b> Green Jobs and Green Guidance. March 25 - 28, 2025 (English)	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>0</b>
<b>ESLOVENIA – Liubliana:</b> Exchange of practices and cooperation in lifelong guidance. April 07 - 10, 2025 (English)	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>0</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>

**Apartado 4c. Vinculación entre la/s etapa/s educativa/s donde presta servicios el/la interesado/a en el curso 2023-2024 y el contenido y objetivos del programa solicitado.**

<b>CHIPRE - Nicosia y Limassol: The Provision of Guidance in Cyprus. April 07 - 11, 2025 (English)</b>	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
<b>LETONIA - Riga: Tools and methods for guidance in various contexts. April 08 - 10, 2025 (English)</b>	<b>Educación Secundaria Obligatoria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
<b>PAÍSES BAJOS - s-Hertogenbosch: Mental Health and Inclusion: what can you do as a guidance professional in education. April 14 - 17, 2025 (English)</b>	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
<b>SUECIA – Gotemburgo: Compensatory guidance – What methods do we use to help and support students to increase their CMS. May 05 - 08, 2025 (English)</b>	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>0</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>
<b>SUECIA – Estocolmo: Academia 2025 in Estonia and Sweden - Unlock the power of Mobility Guidance – enhance skills while experiencing international mobility firsthand. May 05 - 09, 2025 (English)</b>	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>1</b>
<b>ESTONIA – Tallín: Academia 2025 in Estonia and Sweden - Unlock the power of Mobility Guidance – enhance skills</b>	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>

<b>Apartado 4c. Vinculación entre la/s etapa/s educativa/s donde presta servicios el/la interesado/a en el curso 2023-2024 y el contenido y objetivos del programa solicitado.</b>		
<i>while experiencing international mobility firsthand. May 05 - 09, 2025 (English)</i>	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>1</b>
	<b>Educación especial</b>	<b>1</b>
<b>SUIZA – Ginebra y Lausana:</b> <i>The contribution of guidance in enhancing the employability of consultants. May 05 - 08, 2025 (English)</i>	<b>Educación Secundaria /Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>0</b>
<b>DINAMARCA – Copenhague:</b> <i>The Danish Counselling Chain. May 12 - 15, 2025 (English)</i>	<b>Educación Secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
<b>ALEMANIA – Stuttgart:</b> <i>Career Counselling Structures in Germany, different Types of Universities and a Glimpse into the AI-Future. May 12 - 15, 2025 (English)</i>	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria/ Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>1</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>0</b>
<b>RUMANÍA – Bucarest:</b> <i>Immersion in career counselling through digital/ AI resources in a green, sustainable and happy world. May 12 - 16, 2025 (English)</i>	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria/ Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
<b>IRLANDA – Dublín:</b> <i>Inclusive Guidance. May 13 - 15, 2025 (English)</i>	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Educación secundaria/Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Formación profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>

**Apartado 4c. Vinculación entre la/s etapa/s educativa/s donde presta servicios el/la interesado/a en el curso 2023-2024 y el contenido y objetivos del programa solicitado.**

<b>FRANCIA – Dijon:</b> <i>Students with special needs/disabilities: helps, inclusion, education and professional integration. May 19 - 23, 2025 (English)</i>	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria / Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
<b>FRANCIA – Lille y Armentières:</b> <i>Special needs pupils and students: how does it work in France? May 20 - 23, 2025 (English)</i>	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria / Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>
<b>NORUEGA – Drammen:</b> <i>Empowering futures - Quality and equality in lifelong career guidance; Policy, ethics and practical tools. May 20 - 23, 2025 (English)</i>	<b>Formación Profesional</b>	<b>2</b>
	<b>Educación de Personas Adultas</b>	<b>2</b>
	<b>Enseñanzas de Régimen Especial</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria / Bachillerato</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Secundaria Obligatoria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Infantil y Primaria</b>	<b>2</b>
	<b>Educación Especial</b>	<b>2</b>

EN CASO DE EMPATE, SE UTILIZARÁN LOS SIGUIENTES CRITERIOS PARA DETERMINAR EL DESEMPATE:

<b>1. Perfil profesional (Máximo 1-Mínimo 0)</b>	
	PUNTUACIÓN
Orientador/a educativo/a	1
Profesor/a Orientación Laboral	0

<b>2. Competencia lingüística: (Máximo 3 - Mínimo 1)</b>	
NIVEL ACREDITADO DE IDIOMA	PUNTUACIÓN
C2	3
C1	2
B2	1