



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial



**MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

**JORNADA TÉCNICA
LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

PANEL 2. ADMINISTRACIONES EDUCATIVAS Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

Líneas y actuaciones estratégicas en Orientación Profesional en la Comunitat Valenciana

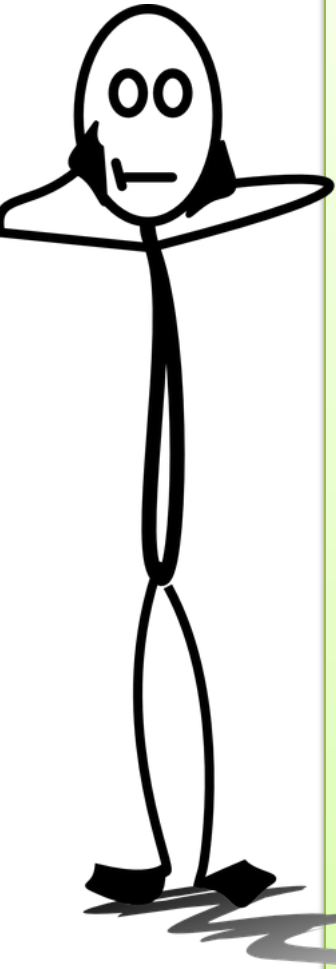




GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació,
Cultura i Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial



Nos preocupan una serie de hechos:

A pesar de la demanda de Técnicos y Técnicos superiores, la primera opción de los estudiantes mayoritariamente es el **Bachillerato y la Universidad**.

Hay Ciclos **tradicionalmente** ocupados **por hombres** y ciclos tradicionalmente **ocupados por mujeres**.

Los ciclos más demandados no son los de **mayor inserción laboral**.

Los alumnos que llegan a la formación profesional **no lo hacen con suficiente información**.

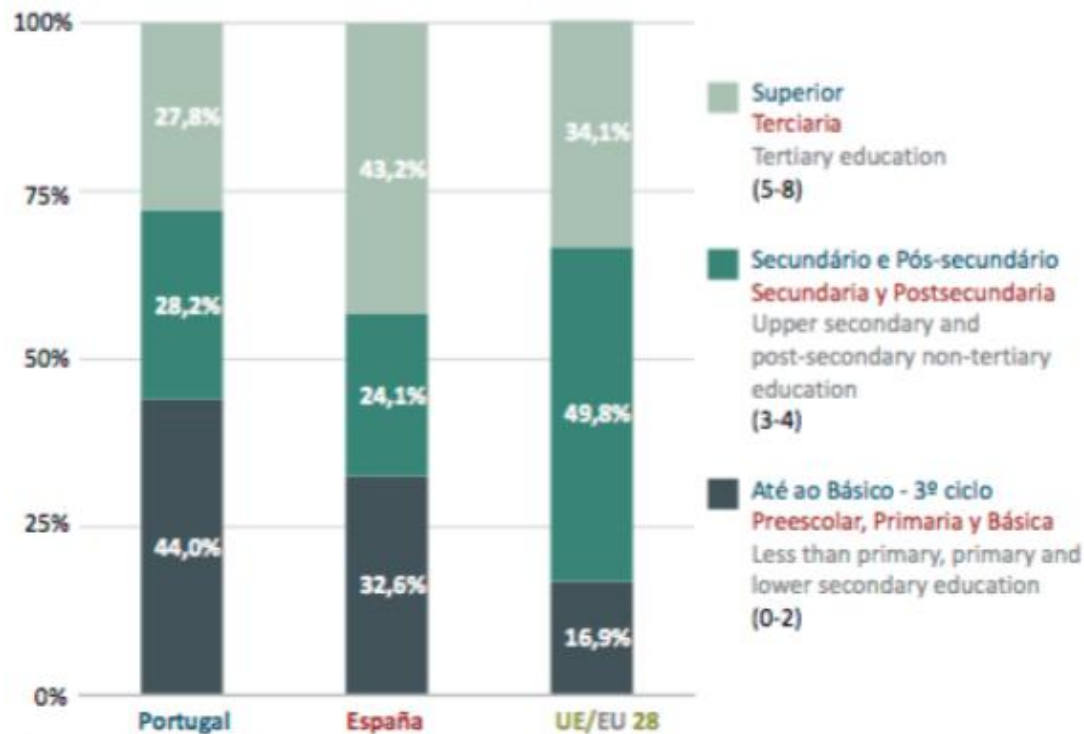
La Formación Profesional tiene un **potencial desconocido** para los profesionales de la enseñanza en general , para los alumnos y para sus padres y madres



Estrutura do nível de instrução¹ dos empregados², 2016

Estructura del nivel de formación¹ del total de ocupados², 2016

Employees² by educational attainment level¹, 2016



Fonte Fuente Source: Eurostat

¹ Níveis Niveles Levels: ISCED 2011

² Empregados por conta de outrem. Grupo etário 15-64 anos

Ocupados por cuenta ajena. Grupo de edad 15-64 años

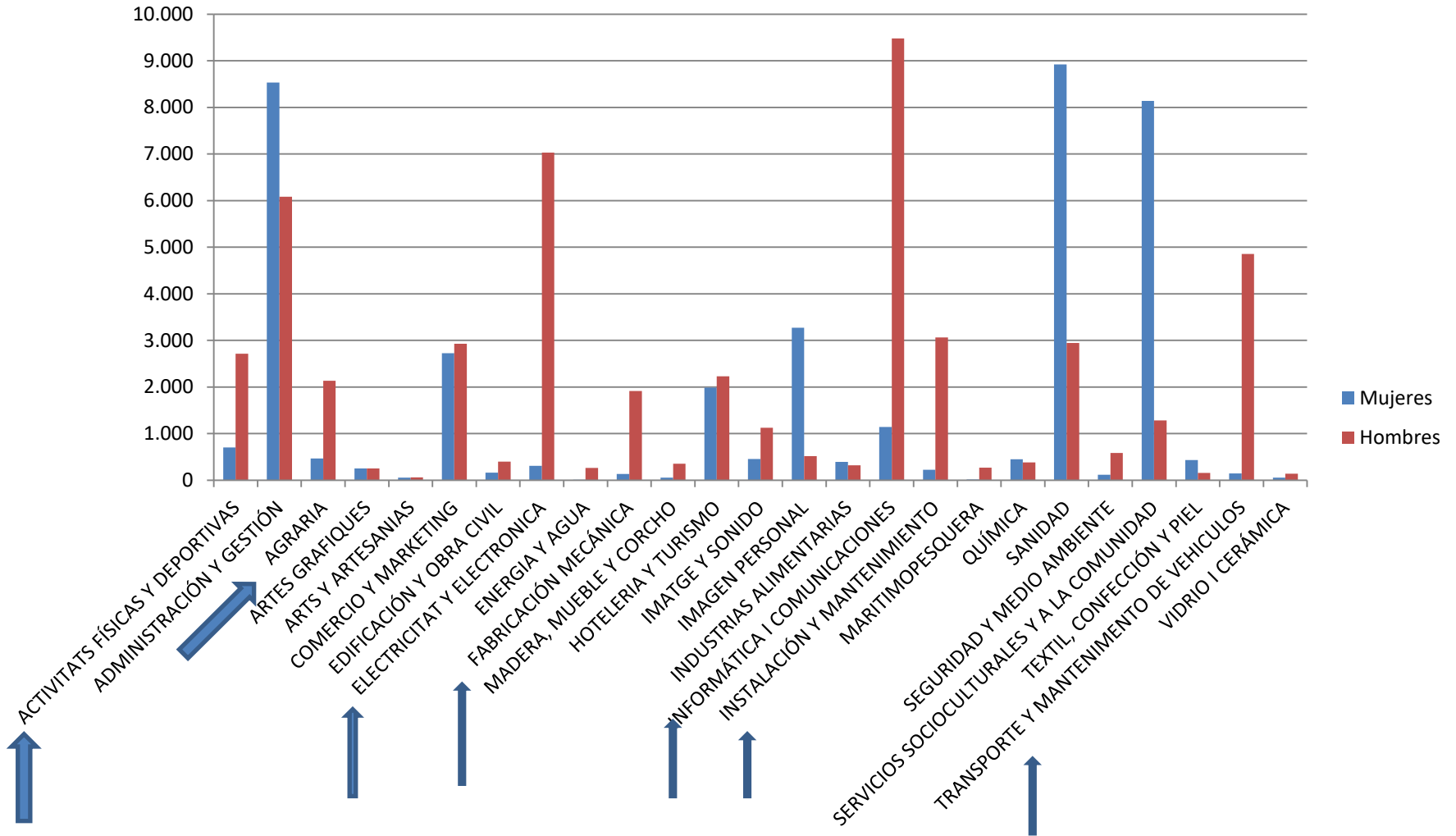
Population aged 15-64



GENERALITAT VALENCIANA

Conselleria de Educaci3n,
Cultura y Deporte

Direcci3n General de Formaci3n Profesional y Enseñanzas de R3gimen Especial



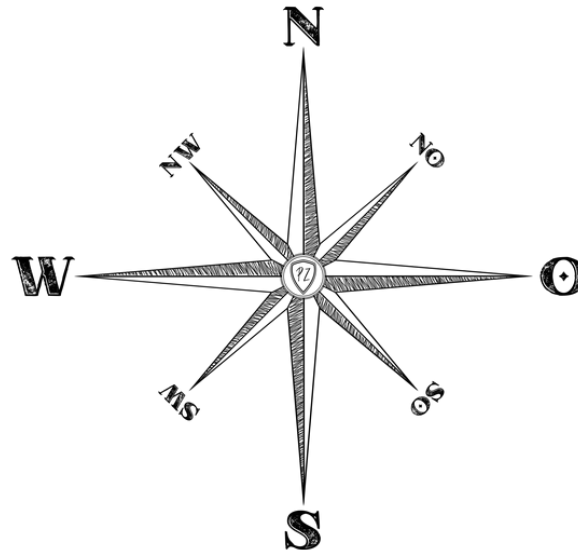


**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

Para corregir estas situaciones en la Comunitat Valenciana apostamos por desarrollar un **Sistema Integrado de Información y Orientación Profesional**





GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial



Partimos de la consideración de que la orientación profesional y la académica son dos caras de la misma moneda:

Al final de una trayectoria formativa hay una **aspiración laboral** y profesional, y tras de la **búsqueda de empleo** hay un bagaje formativo.

El **momento vital** y los **intereses personales** ponen el acento en una o en otra.

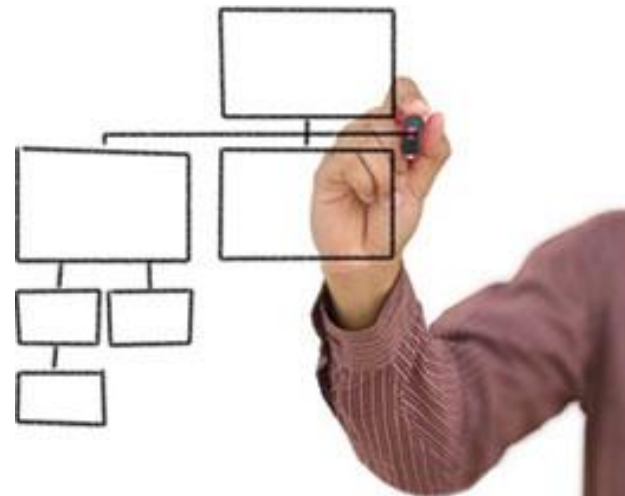


GENERALITAT
VALENCIANA

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

En el desarrollo del Sistema Integrado de Información y Orientación en la Comunitat Valenciana hemos definido distintas **áreas de actuación** que interaccionan entre sí.

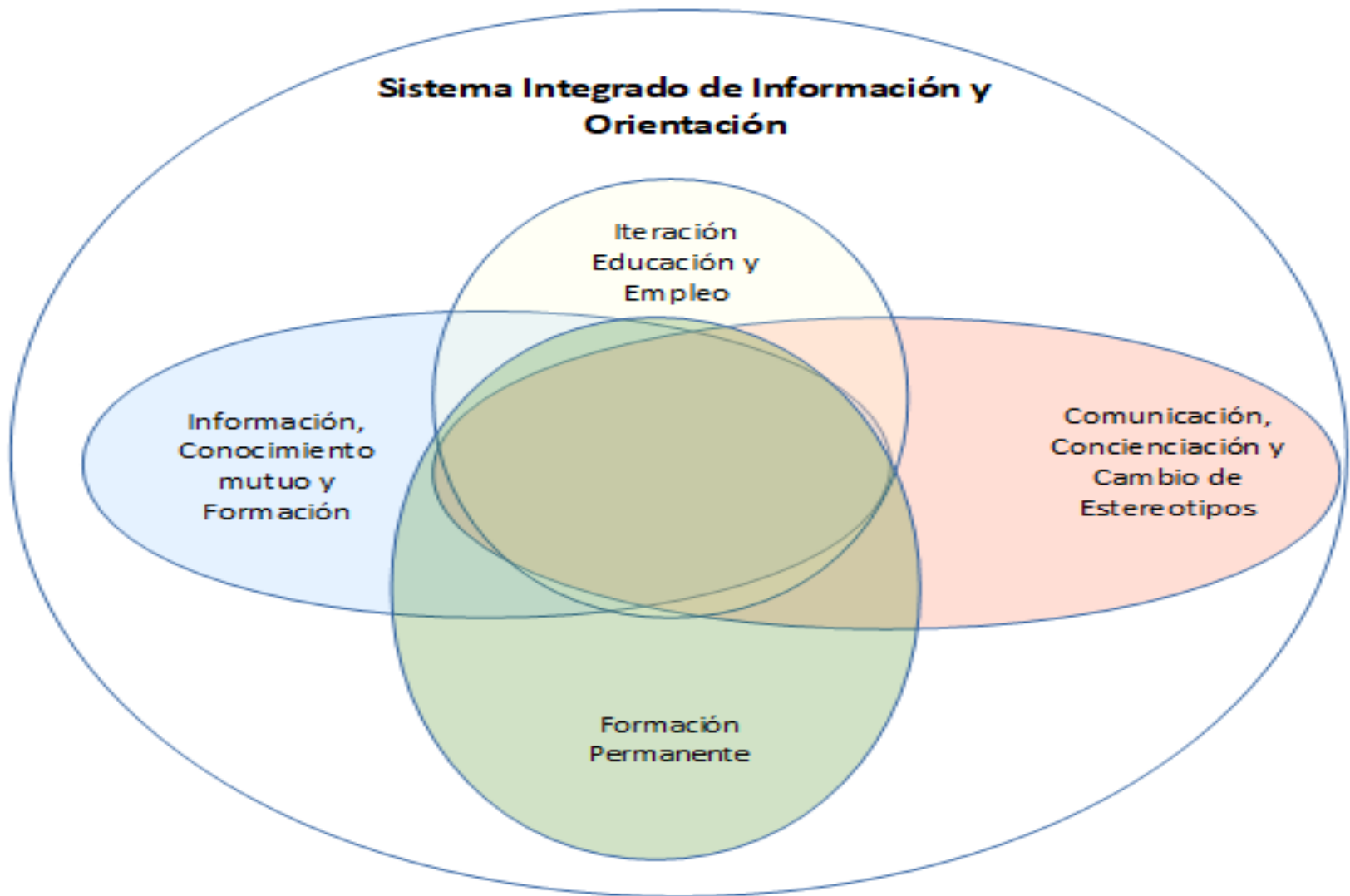




**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial





**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

Para cada área hemos definido unos objetivos y hemos puesto en marcha o estamos trabajando en actuaciones que permitan alcanzarlos.





**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

OBJETIVOS



ÁREA DE INFORMACIÓN, CONOCIMIENTO MUTUO Y FORMACIÓN:

Facilitar una información integrada, actualizada y organizada de toda la oferta de FP Inicial y de FP para el Empleo

Facilitar el conocimiento mutuo de los orientadores del sistema educativo y laborales, de sus prácticas, herramientas, protocolos y actividades.

Intercambiar y compartir **buenas prácticas**.

Formar a las personas de ambos colectivos en el **conocimiento del Sistema Integral de Formación Profesional**



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

ÁREA DE INTERACCIÓN DE EDUCACIÓN Y EMPLEO:

Establecer sinergias entre los orientadores laborales y los orientadores educativos para mejorar la orientación y la información de la ciudadanía.

Desarrollar una red de puntos de información integrada dónde el ciudadano reciba la información adecuada a sus intereses y necesidades.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

ÁREA DE COMUNICACIÓN, CONCIENCIACIÓN Y CAMBIO DE ESTEROTIPOS:

Proporcionar **formación inicial y permanente al profesorado** de Educación Secundaria y a los **equipos directivos** sobre el Sistema Integral de Formación Profesional

Transmitir a los agentes educativos, a los alumnos y a la ciudadanía en general el potencial, **los valores y la oferta de la Formación Profesional Integral** de forma atractiva y accesible.

Favorecer la incorporación de la mujer a CF tradicionalmente masculinos **y del hombre** a CF tradicionalmente femeninos.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

ÁREA DE FORMACIÓN PERMANENTE:

Facilitar la **formación profesional continua** de las personas.

Favorecer en su caso una **formación inicial**

Aprovechar los Centros de Formación Permanente de Adultos como dinamizadores de la Formación Profesional a lo largo de la vida

Poner en valor la experiencia laboral y la formación no formal.



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial



Algunas acciones dirigidas a la consecución de los objetivos de las distintas áreas:

Desarrollo de una Web del Sistema Integrado de Información y Orientación Profesional

Desarrollo de una APP para dispositivos móviles que facilite, a través de una interfaz ágil y atractiva, el acceso a la web del Sistema Integrado de Información y Orientación Profesional



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

Formación permanente y Jornadas conjuntas de Formación sobre el Sistema Integral de Formación Profesional para orientadores de Educación y Empleo, donde se facilite el intercambio de buenas prácticas

Incorporación experimental de Orientadores Laborales a Centros Educativos y de Orientadores Educativos a Oficinas de Empleo (Espais Labora)



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

Incorporar a la formación inicial de directores y directoras y Profesorado en general contenidos sobre el Sistema Integrado de Formación Profesional.

Organización de Ferias dirigidas a alumnos de ESO y Bachillerato, a sus profesores, a padres y madres y a la ciudadanía en general donde se muestre de forma atractiva la oferta de FP

Convocar subvenciones para fomentar la incorporación de las alumnas al primer curso de los ciclos formativos de familias profesionales tradicionalmente masculinas



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

Programas experimentales de Cursos para la preparación de las Pruebas de Competencias Clave N2 y N3

Cursos de preparación para las Pruebas de acceso a los CFGM y GS y mayores de 25 años

Integración de las tres ofertas

Formación del profesorado de EPA sobre el sistema Integral de FP



**GENERALITAT
VALENCIANA**

Conselleria de Educació,
Cultura y Deporte

Dirección General de Formación Profesional
y Enseñanzas de Régimen Especial

En definitiva queremos presentar todo el potencial del Sistema Integrado de Formación Profesional :

Como opción de itinerario formativo y profesional, como etapa término o como itinerario para continuar estudios de niveles superiores

Como oportunidad para retomar o iniciar una formación profesional

Como herramienta para facilitar la empleabilidad y el progreso profesional

Como oportunidad de reconocimiento de la experiencia Laboral

Como vía de formación permanente

[¡ESTÁ ES LA FORMACIÓN PROFESIONAL QUE QUEREMOS DAR A CONOCER!](#)