



euro | guidance
ESPAÑA

Orientación Profesional a lo largo de la Vida



¡Bienvenidos/as!

Os damos la bienvenida al nuevo número del boletín informativo de **Euroguidance España**.

Euroguidance es una red de centros nacionales de recursos e información para los profesionales de la orientación presente en 38 países europeos. El centro nacional Euroguidance España se gestiona desde la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*.

Si eres orientador/a, tanto en el ámbito de la educación como en el de empleo, esperamos que este boletín sea útil en tu práctica profesional.

Destacados del mes

PROGRAMA ACADEMIA 2026: BARCELONA



Del 17 al 20 de marzo, Barcelona acogió el Programa Academia 2026, un proyecto de movilidad transnacional para profesionales de la orientación, en marcha desde 1995 y coordinado por la *Red Europea Euroguidance*. En España, este programa se articula a través de **Euroguidance Spain**, centro nacional de referencia gestionado por el *Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*. El encuentro reunió a especialistas de distintos países europeos para intercambiar experiencias y buenas prácticas en orientación profesional, especialmente en la **transición del ámbito educativo al laboral**.

Día 1: Conociendo el Sistema Integrado de Formación Profesional

La jornada inaugural incluyó la bienvenida de autoridades del *Departamento de Educación y Formación Profesional de Cataluña* y del *Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*, seguida de la conferencia donde se abordó la legislación actual que regula el Sistema Integrado de Formación Profesional español, que combina la formación reglada, la formación para el empleo y la acreditación de competencias adquiridas a través de la experiencia laboral. La ponencia destacó la coordinación entre educación y servicios de empleo para ofrecer itinerarios formativos flexibles.

El programa incluyó también la presentación del proyecto **Reconnect-ES**, una iniciativa del Departament d'Educació i Formació Professional destinado a jóvenes de entre 16 y 24 años que han abandonado sus estudios.

Asimismo, se realizaron actividades prácticas en el *Institut Escola del Treball de Barcelona*, edificio histórico que se ha convertido en uno de los principales centros de formación profesional técnica de Barcelona. Los participantes exploraron talleres de madera y soldadura y conocieron iniciativas como **Ed Women Days**, para fomentar la participación femenina en sectores tradicionalmente masculinizados.



Día 2: Formación profesional y cultura local

La segunda jornada se desarrolló en la **Escuela de Enoturismo de Cataluña**, en *Vilafranca del Penedès*, y se centró en la relación entre la formación profesional y el mercado laboral, especialmente en los sectores vitivinícola y turístico. La sesión de bienvenida institucional destacó el papel de la FP en la mejora de la empleabilidad y la importancia de una orientación profesional ajustada al entorno productivo.

Se presentó el proyecto del centro, subrayando su estrecha vinculación con empresas del sector y su modelo formativo orientado a facilitar la inserción laboral. A continuación, se expuso el **Sistema de Formación y Cualificación Profesional de Cataluña (FPCAT)**, que integra formación educativa y laboral y permite el reconocimiento de competencias adquiridas por experiencia profesional.

La jornada se completó con visitas a los **Castellers de Vilafranca**, donde se trabajaron competencias transversales como el trabajo en equipo y la coordinación, y a las **Bodegas Torres**, referente en innovación, sostenibilidad y cualificación profesional en el sector vitivinícola.

Día 3: Orientación para adultos y conexión con el mercado laboral

El tercer día estuvo dedicado a los *Centros de Formación de Adultos (CFA)* de Cataluña y ciudad de Barcelona, donde se destacó su papel en la inclusión educativa y el aprendizaje a lo largo de la vida.

Los participantes conocieron proyectos como el **Mapa de la Formación Profesional** y el Servicio de Orientación del Consorci d'Educació de Barcelona, que acompaña a estudiantes y familias en la transición entre educación obligatoria y postobligatoria, ofreciendo orientación personalizada y colaborando con distintos centros e instituciones.

También visitaron el **Saló de l'Ensenyament**, un espacio que reúne la oferta educativa postobligatoria más completa, y participaron en un paseo en barco por el Puerto de Barcelona, para entender la importancia estratégica del entorno productivo en la formación profesional.

Día 4: Segunda oportunidad y cierre del programa

Los participantes visitaron **Porta22 de Barcelona Activa**, donde conocieron sus servicios de orientación profesional y empleo. Se presentó su funcionamiento y los recursos disponibles para explorar profesiones, identificar competencias y mejorar la inserción laboral.



También se dedicó la jornada a las iniciativas de segunda oportunidad, con visitas al centro **PASSWORK** y al **Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC)**, con el objetivo de conocer proyectos orientados a la reinserción educativa y laboral de jóvenes.

Las actividades finalizaron con la evaluación del programa, un debate sobre los retos de la orientación profesional en Europa y la clausura del encuentro.

Más información sobre el Consorci d'Educació de Barcelona y su labor en el ámbito de la orientación profesional en el siguiente [video informativo](#).

Valoración de la experiencia

Los participantes valoraron muy positivamente la experiencia, destacando la oportunidad de conocer distintos modelos de orientación y estrategias, así como el aprendizaje práctico sobre la integración de la formación profesional, la orientación y el empleo.

Conoce más sobre el Programa Academia en [Euroguidance Spain](#).

SPAINSKILLS 2026



SpainSkills es la competición nacional de habilidades de la Formación Profesional (FP) en España, organizada por el *Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*. Este certamen, que se celebra cada dos años, reúne a los mejores estudiantes y recién titulados de FP de todas las comunidades autónomas para demostrar sus destrezas técnicas en diferentes especialidades profesionales.

La edición **SpainSkills 2026** tuvo lugar del **24 al 28 de febrero en IFEMA Madrid** y contó con la participación de más de **500 estudiantes que compitieron en 31 modalidades oficiales** y varias de demostración, abarcando diversos ámbitos como robótica, desarrollo web, estética, jardinería, restauración o tecnología del automóvil.

El evento fue inaugurado por la **Ministra de Educación, Formación Profesional y Deportes, Milagros Tolón**, quien destacó que SpainSkills es “una ventana al talento de nuestra Formación Profesional” y un estímulo para el alumnado que se está formando en estas enseñanzas.

Durante su intervención subrayó también que los participantes representan “*lo mejor de cada centro y de cada comunidad*”, y que su trabajo demuestra el potencial de la FP para el desarrollo económico y social del país. Además de reconocer la excelencia del alumnado, la competición sirve para seleccionar al equipo que representará a España en los campeonatos internacionales EuroSkills y WorldSkills, convirtiéndose así en un escaparate del talento joven y de la calidad de la formación profesional española.

Para conocer más, accede en este [enlace](#).

FERIA AULA 2026: MÁS DE 120 000 PERSONAS EN IFEMA MADRID

La **Semana de la Educación 2026**, celebrada del 11 al 15 de marzo en IFEMA MADRID, volvió a consolidarse como una cita de referencia para la orientación académica y profesional.



El encuentro reunió a estudiantes, familias, docentes y profesionales interesados en conocer la oferta educativa, la Formación Profesional, la educación superior y nuevas oportunidades de aprendizaje. En esta edición, el evento superó los 124.800 visitantes y contó con más de 2.000 grupos escolares, confirmando su papel como espacio estratégico para acompañar la toma de decisiones formativas y profesionales.

Como en cada edición, el **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes** participó con un stand informativo orientado a acercar sus recursos y servicios a la ciudadanía.



Durante los cinco días de feria, los distintos puestos atendieron alrededor de 1500 consultas, ofreciendo información personalizada sobre becas y ayudas al estudio, itinerarios de Formación Profesional, familias profesionales y salidas laborales. También estuvieron presentes el **Centro para la Innovación y Desarrollo de la Educación a Distancia (CIDEAD)**, iniciativas de la Secretaría General de Formación Profesional vinculadas a la sostenibilidad, programas de acción educativa en el exterior y Aula Mentor, referente en formación no formal y aprendizaje permanente.

Dentro del espacio ministerial destacó la participación del **IES Condestable Álvaro de Luna**, reconocido como **Centro de Excelencia de Formación Profesional en Fabricación Automatizada**. El centro presentó demostraciones tecnológicas y talleres interactivos —como mecanizado CNC, robótica colaborativa, visión artificial o impresión 3D—, además del taller de escaparatismo *La fuerza de la FP*, centrado en la creatividad comercial y la visibilización de las distintas familias profesionales.

Asimismo, el centro tuvo un espacio de difusión en el que se realizó una entrevista a alumnado del ciclo, dando voz especialmente a las alumnas, quienes compartieron su experiencia en estudios tradicionalmente masculinizados. A través de este diálogo, se puso en valor cómo la Formación Profesional está incorporando la *perspectiva de género* en sus enseñanzas, promoviendo una mayor participación femenina y contribuyendo a reducir brechas en sectores técnicos e industriales.



Conoce más sobre la feria AULA en este [enlace](#).

DECIDEFP: NUEVA HERRAMIENTA INFORMATIVA PARA CONFIGURAR ITINERARIOS PROFESIONALES

Durante la feria AULA, también se incorporaron herramientas innovadoras de orientación, como **DecideFP**, una plataforma digital que permite a los usuarios configurar itinerarios formativos personalizados en Formación Profesional a partir de sus intereses, habilidades y objetivos.

Este tipo de recursos contribuye a facilitar la toma de decisiones informadas en un momento clave del recorrido educativo.



Este tipo de recursos contribuye a facilitar la toma de decisiones informadas a lo largo de toda la vida.

De este modo, la Semana de la Educación continúa consolidándose como un espacio de referencia para quienes se encuentran en proceso de definir su futuro formativo, ofreciendo no solo información, sino también experiencias, contactos y herramientas que permiten planificar itinerarios académicos y profesionales con mayor seguridad y perspectiva.

Actualidad del sector

EL RETO DE IMPULSAR LAS VOCACIONES STEM EN ESPAÑA



Un reciente informe sobre la evolución de las vocaciones STEM en España pone de manifiesto un desafío clave para el sistema educativo y el futuro del empleo: **más de la mitad de los estudiantes cambia de itinerario académico en etapas decisivas de su formación.**

Según los datos, solo el **46% del alumnado** de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional mantiene su elección inicial de estudios, mientras que el resto modifica su trayectoria principalmente por indecisión o desconocimiento de las oportunidades profesionales disponibles.

El estudio revela que la dificultad académica ya no es el principal obstáculo para elegir disciplinas científicas o tecnológicas. En cambio, factores como la **falta de orientación temprana** y la **escasa conexión entre el sistema educativo y el mundo laboral** están influyendo de manera decisiva en la toma de decisiones de los estudiantes.

Además, persisten otros retos estructurales: **menos del 20% de las matrículas universitarias corresponden a carreras STEM**, y el déficit de profesorado especializado en estas áreas sigue siendo significativo. A esto se suma la **brecha de género**, ya que, aunque las mujeres representan cerca de un tercio de los graduados en STEM, su presencia en el empleo tecnológico continúa siendo muy reducida.

El informe subraya la necesidad de actuar desde etapas educativas tempranas, reforzando la orientación vocacional, mejorando la formación docente y promoviendo una **mayor conexión entre educación y empleo**. Estas medidas serán clave para garantizar el desarrollo del talento científico-tecnológico que demanda la transformación digital del país.

Lee la noticia [aquí](#), o descarga el [informe completo](#).

GRANADA CONVIERTE SUS CALLES EN UNA HERRAMIENTA PARA LA ORIENTACIÓN HACIA LA FP

El **IES Cartuja** ha puesto en marcha una innovadora iniciativa de orientación profesional que utiliza el entorno urbano como recurso educativo para acercar la Formación Profesional al alumnado.

El proyecto, titulado **“Las calles conservan la Historia. La FP construye el Futuro”**, propone la creación de un mapa digital georreferenciado de la ciudad de Granada. A través de esta herramienta, los estudiantes investigan calles cuyos nombres están vinculados a oficios tradicionales, estableciendo conexiones con las actuales familias profesionales y titulaciones de FP.

Esta propuesta se desarrolla bajo la metodología de Aprendizaje-Servicio, combinando el trabajo académico con la exploración del entorno real. El mapa incluye información sobre cada profesión, su contexto histórico y su relación con oportunidades formativas actuales, así como los centros donde pueden cursarse estos estudios, incorporando además una perspectiva de género.

El proyecto también ha implicado actividades prácticas como rutas por la ciudad, investigación documental y la elaboración de contenidos audiovisuales, favoreciendo el desarrollo de competencias digitales, el trabajo colaborativo y una comprensión más amplia del mundo profesional.

A pesar de los retos en la gestión y selección de información, la iniciativa ya está teniendo un impacto positivo en el alumnado, que no solo amplía su conocimiento sobre los oficios y la historia local, sino que también adquiere una visión más clara de las posibilidades que ofrece la Formación Profesional.

Enmarcado en la **VII convocatoria Dualiza-Orienta**, este proyecto destaca como un ejemplo de innovación en orientación, al conectar territorio, educación y futuro profesional de forma significativa y cercana.

Accede a la [noticia](#) para conocer más.



Perspectiva europea

EUROPA IMPULSA UN NUEVO MARCO PARA REFORZAR LA ORIENTACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

Cedefop ha lanzado un nuevo **marco europeo de orientación a lo largo de la vida**, que será presentado oficialmente los días **12 y 13 de mayo de 2026** en un evento virtual, con el objetivo de ayudar a los países a mejorar sus sistemas de orientación profesional y adaptarlos a los cambios del mercado laboral.

Esta iniciativa responde a un contexto marcado por transformaciones económicas, tecnológicas y sociales cada vez más rápidas, que exigen a las personas tomar decisiones formativas y profesionales de manera continua a lo largo de su vida. En este escenario, la orientación se consolida como un elemento clave para acompañar estas transiciones.

El nuevo marco busca ofrecer una referencia común para el **diseño, desarrollo y mejora de políticas y servicios de orientación**, promoviendo una mayor coordinación entre educación, empleo y otros ámbitos relacionados con el desarrollo de competencias.

Entre sus principales aportaciones, destaca la necesidad de:

- **Fortalecer la cooperación** entre sistemas educativos, servicios de empleo y otros agentes
- **Mejorar el acceso** a servicios de orientación de calidad para todas las personas
- **Adaptar los servicios** a nuevas realidades, como la digitalización, los cambios en las trayectorias laborales y el aprendizaje continuo

- **Impulsar la innovación** y el uso de datos para anticipar necesidades del mercado laboral

Además, el marco servirá de base para herramientas europeas como el inventario de sistemas de orientación, facilitando el intercambio de buenas prácticas entre países y el aprendizaje mutuo.

Más información sobre el marco de orientación a lo largo de la vida [aquí](#).

RECOMENDACIÓN EUROPEA PARA AFRONTAR LA ESCASEZ DE COMPETENCIAS PROFESIONALES

El **Consejo de la Unión Europea** ha adoptado una nueva **Recomendación sobre capital humano** con el objetivo de ayudar a los Estados miembros a combatir la persistente escasez de mano de obra y de habilidades en sectores clave de la economía, reforzando así la competitividad, la resiliencia económica y la cohesión social en toda la UE.

El capital humano —entendido como los conocimientos, las competencias, la experiencia y la formación que permiten a las personas alcanzar sus objetivos profesionales y personales— es considerado uno de los activos más importantes para el desarrollo económico europeo. La escasez de trabajadores cualificados sigue afectando a áreas estratégicas como la sanidad, las tecnologías digitales, la agricultura, la ingeniería civil y la educación.

Esta recomendación se adopta como una herramienta dentro del marco del Semestre Europeo, complementando las directrices habituales sobre empleo y estableciendo un enfoque más coordinado para enfrentar los desafíos laborales actuales.

La Recomendación propone:

- **Impulsar la adquisición de competencias desde edades tempranas** hasta la vida adulta, con especial atención a personas de contextos desfavorecidos.
- **Fortalecer y hacer más atractiva la Formación Profesional (FP)** y los programas de aprendizaje, especialmente para grupos poco representados como las mujeres.
- **Ampliar la oferta y la relevancia de programas STEM** (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) para responder a la demanda creciente de perfiles cualificados.
- **Estimular inversiones en formación y reciclaje profesional**, combinando recursos públicos y privados y aprovechando fondos europeos como el Fondo Social Europeo Plus e InvestEU.

- **Mejorar la inteligencia de competencias mediante el uso de macrodatos y herramientas digitales**, de forma que los sistemas educativos y de orientación profesional puedan anticipar y responder mejor a las necesidades del mercado laboral.

Esta recomendación es parte de la estrategia más amplia de la Unión denominada **Union of Skills**, una iniciativa que busca mejorar la educación, la formación continua y la adaptación de la fuerza laboral a las demandas de una economía en transformación digital y verde.

Para los profesionales de la orientación, este marco subraya la necesidad de integrar mejor la orientación profesional en las políticas educativas y de empleo, promoviendo itinerarios formativos que respondan a los desafíos reales del mercado laboral europeo.

Más información en este [enlace](#).

TRANSFORMAR LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN EUROPA

En marzo de 2026, la iniciativa europea **Lifelong Guidance 5.0: Upscaling Guidance Services in Europe** reunió en Viena a profesionales de la orientación, responsables políticos, educadores e investigadores de toda Europa para debatir cómo deben evolucionar los servicios de orientación profesional y educativa ante los cambios tecnológicos, sociales y del mercado laboral.

El evento, celebrado bajo el título **“Lifelong Changes: Transformations in Career Guidance and Counselling”**, se desarrolló durante dos días de intercambio de experiencias, análisis y propuestas para fortalecer la orientación a lo largo de la vida. El foco estuvo puesto en los retos actuales —como la digitalización, la inteligencia artificial y las transiciones laborales continuas— y en cómo los sistemas de orientación pueden adaptarse para acompañar mejor a las personas en sus trayectorias formativas y profesionales.

Algunos de los puntos más importantes de la conferencia han sido:

- **Cambio tecnológico y rol del orientador:** Una de las ponencias principales destacó cómo la digitalización está transformando el campo de la orientación y la necesidad de que los profesionales desarrollen nuevas competencias, sin perder de vista el componente humano de acompañar a las personas.
- **Inclusión y equidad:** Los debates abordaron la importancia de garantizar que las transformaciones en los servicios de orientación beneficien a todos, especialmente a grupos vulnerables como jóvenes en riesgo de exclusión, personas desempleadas o migrantes.

- **Sesiones prácticas:** Los participantes compartieron enfoques innovadores para identificar brechas de competencias, validar habilidades en contextos reales de trabajo y combinar métodos presenciales y digitales para una orientación más efectiva.

Además de las conferencias, los asistentes pudieron participar en sesiones sobre gestión del conocimiento en orientación profesional y sobre cómo integrar herramientas de inteligencia artificial de forma ética y complementaria al trabajo humano.

Este encuentro no solo promovió el intercambio de buenas prácticas, sino que también contribuyó a consolidar estrategias europeas que fortalezcan los servicios de orientación profesional frente a los desafíos del futuro del trabajo.

Podéis conocer más sobre este encuentro en: [Lifelong Guidance 5.0](#).

Próximos eventos

LA RED DUAL 2026: FERIA DE FORMACIÓN PROFESIONAL

La **feria de Formación Profesional La Red Dual**, organizada por **Zona FP**, ha celebrado su edición los días **25 y 26 de abril de 2026** de forma simultánea en tres ciudades: **Madrid, Barcelona y Valencia**. Este evento se consolida como una de las principales citas en España para la orientación académica y profesional.

El evento se llevó a cabo en *La Nave*, *el RCDE Stadium* y *Feria Valencia*, reuniendo a miles de estudiantes, familias y profesionales interesados en conocer la oferta de Formación Profesional y sus salidas laborales.

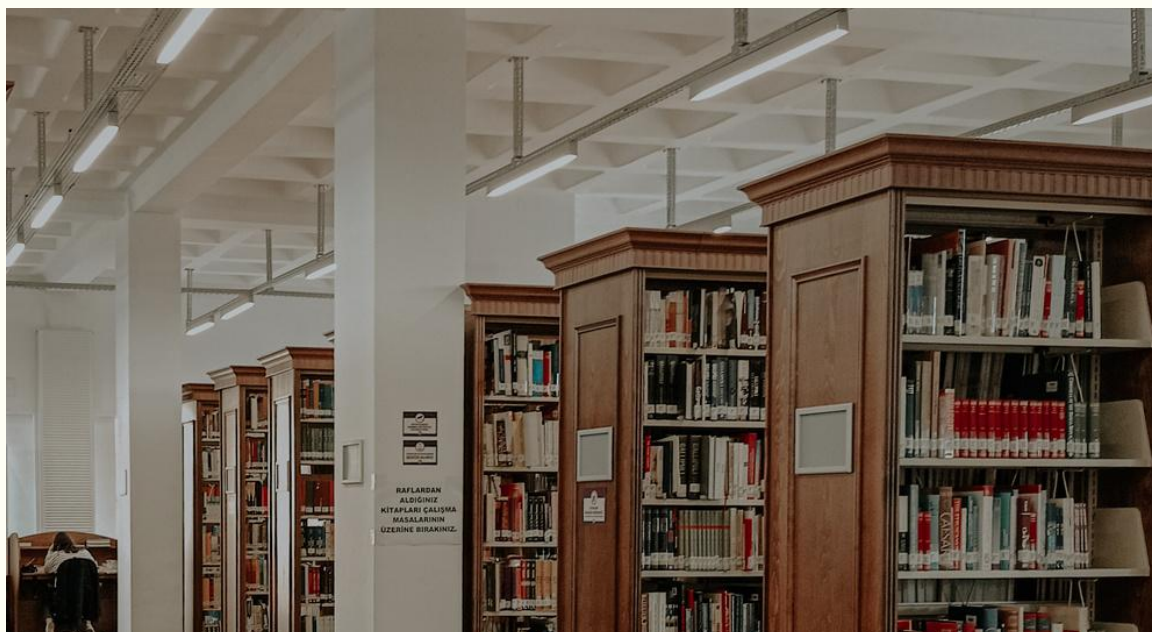
La iniciativa tuvo como objetivo **acercar la Formación Profesional a la realidad del mercado laboral**, generando un espacio de encuentro entre centros educativos y empresas. De este modo, las personas asistentes pudieron explorar distintas opciones formativas y comprender mejor las oportunidades de empleo asociadas a cada itinerario.

Durante los dos días de feria, se ofrecieron talleres, charlas y actividades prácticas, así como espacios de orientación personalizada. Este enfoque permitió a los asistentes no solo informarse, sino también experimentar de forma directa distintas profesiones y resolver dudas en un entorno dinámico y accesible.

La Red Dual pone el foco en el modelo de **Formación Profesional Dual**, que combina el aprendizaje en el centro educativo con la formación en empresas, favoreciendo la adquisición de competencias prácticas y mejorando la empleabilidad.

Consulta más información en el siguiente [enlace](#).





Premios

ABIERTA LA CONVOCATORIA DE LOS PREMIOS EDUCAWEB 2026

La orientación académica y profesional vuelve a situarse en el centro del debate educativo con la apertura de una nueva edición de los **Premios Educaweb de Orientación Académica y Profesional**, una iniciativa consolidada que reconoce las mejores prácticas en este ámbito.

En su **19ª edición**, estos galardones tienen como objetivo visibilizar y poner en valor proyectos innovadores que contribuyen a mejorar la toma de decisiones formativas y profesionales a lo largo de la vida. Desde su creación en 2008, los premios han destacado el papel clave de la orientación como **herramienta para favorecer la empleabilidad, el desarrollo personal y la equidad social**.

La convocatoria está **dirigida a profesionales, centros educativos, instituciones y empresas** que desarrollen iniciativas de orientación académica y profesional, reconociendo proyectos ya implementados que destaquen por su impacto, innovación, aplicabilidad e inclusión.

Además, el certamen incluye la **Mención Ciudad Orientadora**, un reconocimiento especial a administraciones locales que impulsan políticas integrales de orientación en sus territorios.

Las personas y entidades interesadas podrán presentar sus candidaturas hasta **el 15 de julio de 2026**, a través de un formulario en línea. Un jurado independiente, compuesto por expertos en educación y orientación, será el encargado de evaluar las propuestas.

Para consultar las bases y participar en la convocatoria, puedes acceder [aquí](#).



PROGRAMA ACADEMIA

Artículos y experiencias de movilidad

ACADEMIA es el programa de movilidad europea de la *Red Euroguidance*, que promueve el **intercambio de profesionales de la orientación** entre los países participantes mediante convocatorias anuales vinculadas a proyectos Erasmus+ de centros y entidades del ámbito de la orientación profesional. El programa favorece el aprendizaje mutuo y el intercambio de buenas prácticas.

Con casi 30 años de trayectoria, ACADEMIA combina la **organización de visitas de estudio** para acoger a profesionales de la orientación de otros países con la participación de profesionales nacionales en programas impulsados por los distintos centros Euroguidance europeos.

En España, el Programa ACADEMIA está coordinado en la actualidad por **Euroguidance Spain**, adscrito a la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida* de la *Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*.

En esta sección, se presenta una **selección de artículos** elaborados por participantes españoles en los distintos programas europeos de 2024 y 2025, organizados por bloques temáticos relacionados con la orientación profesional.

Para conocer más sobre el programa, podéis consultar la página web de [Euroguidance](#) o [Euroguidance España](#).

La propuesta editorial de ACADEMIA 2024-2025 se articula en tres dimensiones temáticas, que agrupan los artículos según distintos enfoques de la orientación profesional: **la cooperación entre sistemas y organismos**, **la salud mental y la inclusión**, y **la orientación para la carrera profesional**.

DIMENSIÓN 2

SALUD MENTAL E INCLUSIÓN

LA ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES EN EL SISTEMA EDUCATIVO FRANCÉS

FRANCIA

Autora: M^a Mercedes Méndez Fernández, Orientadora escolar Equipo de atención al alumnado con trastornos de conducta EAATC, Valladolid, Castilla y León

El programa realizado en Dijon giraba en torno a los “Alumnos con necesidades educativas especiales y discapacidad: ayudas, inclusión, integración escolar y profesional”. Por ello, se realizaron diversas presentaciones previas a las visitas, en las que pudimos conocer cómo funciona el sistema educativo francés y cuáles son los recursos y tipos de apoyo a disposición de los alumnos con necesidades en las distintas etapas.

Así, encontramos varios servicios y profesionales que se ocupan de la atención al alumnado que presenta dificultades, como es el caso de las aulas RASED en educación primaria y SEGPA en secundaria, para aquel alumnado que puede combinar sesiones de apoyo individualizado con sesiones dentro del aula ordinaria; aulas ULIS para alumnado con discapacidad reconocida; y por último los EREA y ESAT, que se ocupan de una formación laboral y una red de empleo protegido.

Todo este entramado de profesionales que giran en torno a la atención a la diversidad, requiere de una gran coordinación entre los diferentes equipos. Pudimos conocer de primera mano todos estos servicios a través del programa de actividades que el CIO de Dijon organizó y del que podemos destacar:

EXPOSICIONES: se realizaron distintas presentaciones por parte de: los orientadores del CIO, el equipo RASED, un centro EREA, una maestra de aula ULIS, el Servicio de Inclusión Educativa, la orientadora profesional del ESAT y una responsable de la Maison de l’Adolescence (MDA).

JOB SHADOWING: asistimos a distintas sesiones de trabajo en: un aula SEGPA (Gaston Roupnel School), un centro EREA (Alain Fournier), un aula ULIS (Lyceé Hippolyte Fontaine), un centro ESAT (Habilis) y en la Maison de l’Adolescence.

CULTURA: estas actividades giran en torno al sentido de pertenencia que defiende el programa Erasmus.

Algunas de las medidas de posible transferencia a nuestra práctica profesional son:

- Especial cuidado por el entorno físico y sensorial: uso de señales acústicas agradables para indicar el fin de las sesiones; uso de la iluminación natural combinada con leds especiales para conseguir un efecto “solar”; espacios flexibles, amplios, cómodos y agradables; espacios exteriores para distintos usos educativos.

- Experiencias que facilitan la elección de un itinerario profesional: visitas a empresas, estancias de una semana en granjas, aulas comercio (aula tienda, supermercado...), flexibilidad de horarios para la realización de prácticas de empresa...

- Recursos materiales y personales. Algo que llama la atención siempre que viajamos fuera de nuestro país es la ratio de profesionales que atienden al alumnado con necesidades, pero también cuentan con multitud de recursos que regulan la hipermotricidad, la conducta y la atención de los estudiantes. Estos recursos son del tipo: bicicletas estáticas, pelotas de yoga, balancines, cintas de andar, mesas regulables en altura para poder trabajar de pie o sentados, sillas con superficies irregulares que hacen inestable la sedestación...

Todavía hay un largo camino por recorrer en la mejora de la calidad de atención al alumnado con necesidades especiales, pero estamos ante un desafío tanto estimulante como apasionante. Para lograr esta mejora, es fundamental que cualquier propuesta de continuidad y calidad posea un carácter formativo, investigador e internacional. Somos parte de este reto, así que contribuyamos con nuestro granito de arena.

Recuerda

Nuestra web está en permanente actualización, incorporando continuamente nuevos materiales y recursos de diferentes blogs, libros, páginas webs de interés, etc. Os invitamos a visitarla periódicamente para descubrir todas las novedades y aprovechar al máximo los contenidos disponibles.

COLABORA CON TU EXPERIENCIA

¿Quieres difundir una buena práctica en el ámbito de la Orientación Profesional?

Escríbenos [aquí](#) y nos pondremos en contacto contigo a la mayor brevedad posible.

EMPLEO EN LAS INSTITUCIONES DE LA UE

¿Sabías que alrededor de 6.000 españoles trabajan ya para la UE?

¿Te gustaría trabajar para la Unión Europea?

La Unión Europea ofrece a sus ciudadanos numerosas oportunidades de empleo en sus instituciones, organismos y agencias.

Con alrededor de 74.000 personas en plantilla, la UE se caracteriza por proporcionar un entorno laboral internacional, multicultural y dinámico donde los ciudadanos de los distintos Estados miembros pueden contribuir al desarrollo de Europa, así como disfrutar de una alentadora carrera profesional.

Múltiples opciones de carrera profesional

La UE proporciona un amplio abanico de posibilidades de desarrollo profesional en alguna de sus instituciones y organismos clave, como la Comisión, el Consejo, el Parlamento, el Banco Central Europeo, el Servicio Europeo de Acción Exterior, etc.

Aunque la mayor parte de esas instituciones se encuentran localizadas en Bruselas o Luxemburgo, se dispone además de la oportunidad de trabajar en alguna de las más de 40 Agencias de la UE situadas a lo largo y ancho de la geografía europea.

Perfiles profesionales diversos

Existen varios sectores y áreas funcionales en los que la UE oferta puestos de trabajo. Desde juristas, economistas, traductores-intérpretes y expertos en relaciones internacionales o cooperación, hasta médicos, secretarios o verificadores de textos.

Categorías contractuales

Las instituciones, organismos y agencias de la UE proporcionan distintos tipos de contratos a los que optar:

- [Funcionarios](#)
- [Agentes contractuales](#)
- [Agentes temporales](#)
- [Prácticas](#)

Oportunidades de empleo y prácticas

Desde el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación se pone a disposición de los ciudadanos una útil herramienta de información de ofertas de empleo y prácticas a través de la plataforma [Profesionales UE](#). Podrás registrarse en su sistema de alertas semanales de nuevas ofertas o utilizar su [buscador de vacantes](#) disponibles, el cual permite filtrar por categoría, organismo, sector de interés, país/lugar y tipo de vacante.

Además, con periodicidad semanal puedes consultar nuestro [Boletín de ofertas de empleo y prácticas en instituciones de la UE](#).



Contacta con nosotros



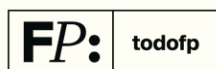
Estamos a un click

o.profesional@educacion.gob.es



Localización

[Paseo del Prado nº 28. 6º planta. Madrid -
28014](#)



europass



Cofinanciado por
la Unión Europea