



**es** Euroguidance  
Centre  
Spain  
euroguidance españa  
ORIENTACIÓN PROFESIONAL  
A LO LARGO DE LA VIDA



## ¡Bienvenido/bienvenida al boletín informativo de Euroguidance España!

Os damos la bienvenida al nuevo número del boletín informativo de Euroguidance España.

Euroguidance es una red de centros nacionales de recursos e información para los profesionales de la orientación presente en 34 países europeos. Euroguidance España se gestiona desde la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Si eres orientador/a, tanto en el ámbito de la educación como en el de empleo, esperamos que este boletín sea útil en tu práctica profesional.

---

### ACTUALIDAD

#### • Programa Academia- Edición 2023.

Academia es un programa de movilidad transnacional de la Red Euroguidance, enmarcado dentro de los programas Erasmus +, dirigido a profesionales de la orientación y coordinado en nuestro país por el centro nacional Euroguidance España, adscrito a la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida de la Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

La finalidad del proyecto Academia es promover cada año la movilidad de los profesionales de la orientación en Europa, mejorar la creación de redes y la cooperación

européa en matière de information et orientation permanente, ainsi que promouvoir l'échange de bonnes pratiques et d'outils entre les participants.

Tiene dos modalidades:

1.- España **recibe** en una comunidad autónoma profesionales de la orientación de otros países europeos pertenecientes a la Red Euroguidance. Este año se ha celebrado este encuentro en la Comunidad Autónoma de Valencia.

2.- España **envía** a profesionales de orientación educativa, previa selección según la convocatoria correspondiente, a otros países de la Red Euroguidance que ofrecen programa de movilidad.

Se ofrece a continuación un resumen del programa que se desarrolló en Valencia y de los programas europeos realizados durante el mes de marzo y abril en Bélgica, Alemania y Austria, de los que se han podido beneficiar los orientadores españoles seleccionados.

## **Programa Academia: la orientación abre sus puertas a Europa:**

### **ESPAÑA COMO RECEPTORA DE PROFESIONALES DE LA ORIENTACIÓN**

Centros educativos valencianos han acogido una visita de orientadores europeos con el objetivo de conocer el sistema educativo y de orientación español.



El programa Academia, que se dirige a profesionales del ámbito de la orientación, es una acción de movilidad promovida por la Red europea Euroguidance para facilitar el **intercambio de experiencias en el ámbito de la orientación tanto académica como profesional** de los diferentes países miembros de la citada Red. Cada año, desde el Ministerio de Educación y Formación Profesional, sede del centro nacional Euroguidance en España, participa en esta iniciativa ofreciendo en colaboración con alguna de las Comunidades Autónomas una de estas visitas de estudios. Para el curso 2022-2023 ha sido la Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte de la Generalitat Valenciana la encargada de dar la bienvenida a los orientadores europeos interesados en conocer el sistema educativo y de orientación profesional español.

En dicha visita, que tuvo una duración de cuatro días, se intentó dar una visión global de los cambios que está teniendo la Formación Profesional en España en los últimos años, bajo el lema “**Digitalización, Orientación Profesional y Desarrollo del Talento**”. En este programa participaron diez orientadores profesionales y educativos de Francia, Italia, Letonia, República Checa y Suecia.

La primera sesión de trabajo comenzó con una bienvenida institucional por parte de Daniel Rodríguez Arenas, en representación de la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación y Formación Profesional, y de Miguel Soler Gracia, Secretario Autonómico de Educación y Formación Profesional. A continuación, se dedicaron las primeras horas a presentar la agenda de actividades y a conocerse los diferentes participantes, y se iniciaron las visitas a centros valencianos.

En primer lugar, se visitó el **CIPFP de Mislata**, en el que pudieron constatar cómo se están implementando en los centros **las Aulas Tecnológicas y las de Emprendimiento**, además de conocer cómo se impulsa la colaboración entre el centro educativo y el entorno socio-económico de la población. En segundo lugar, los visitantes pudieron conocer cómo se organiza la **Formación Profesional Dual** visitando un aula-cocina en la que alumnado del **IES El Grao** de València está recibiendo clases a la vez que realiza su formación dual en el ámbito laboral, degustando sus creaciones culinarias en el marco del edificio Veles e Vents de la Marina de València.



En la segunda jornada de trabajo, el grupo se desplazó a La Vall d'Uixó, donde se visitó el **IES Honori Garcia**. Allí tuvieron ocasión de conocer cómo se organiza la **orientación en un centro de secundaria**, además de visitar las instalaciones e interactuar con el equipo directivo. Después de una breve visita cultural en la población, se emprendió ruta hacia el Grao de Castelló, donde se visitó el **CIPFP Costa de Azahar**, que se trata de un centro muy destacado en la **familia profesional de Hostelería y Turismo**, además de contar con una **residencia para los estudiantes** que acuden a él de poblaciones más alejadas.

La jornada finalizó con una visita al IES Politècnic, centro de referencia de la FP en la ciudad de Castelló, con familias profesionales de tipo más industrial, en el que pudieron visitar las instalaciones y se sorprendieron de las altas tasas de inserción profesional del alumnado, gracias también a la colaboración con las empresas del entorno.



Para la tercera jornada, el grupo se dirigió hacia el sur, comenzando la visita por el **IES Veles e Vents de Gandia**, en el que pudieron conocer cómo se trabaja desde los centros educativos la **acreditación de las competencias profesionales**. Además, se les explicó cómo se trabaja en un ambicioso plan para **dar a conocer la formación profesional entre el alumnado de secundaria y bachillerato** que desarrolla el **IES Tirant lo Blanc** también de Gandia. Posteriormente, el grupo se desplazó a Dénia, donde conoció las instalaciones del **CIPFP de Dénia**, que comparte con el **Centro de Turismo** de esta localidad, en un ejemplo de **coordinación entre formación para el empleo y formación profesional**.

Finalmente, y ya de vuelta a València, se realizó una breve visita al **Conservatorio Profesional de Música de València**, donde pudieron comprobar de primera mano cómo se organizan los centros de Enseñanzas de Régimen Especial y en concreto cómo apoyan el **desarrollo de la carrera profesional** de su alumnado.

Por último, en la cuarta jornada, se realizó una **puesta en común** entre los asistentes al programa de visitas en la que se expusieron las principales diferencias entre lo aprendido en las diferentes visitas y en las que se dedicó un tiempo a conocer los departamentos de orientación y sus planes de trabajo con alumnado, profesorado y agentes externos y los sistemas de orientación de cada uno de los países de los miembros de los asistentes, con un debate sobre distintos aspectos relacionados con las características de los diferentes modelos.

A continuación, para finalizar el programa, se realizó una visita cultural al centro de la ciudad y se tuvo la oportunidad de asistir a un espectáculo pirotécnico (masclètà), seguido de una comida tradicional valenciana para despedir al grupo.

Sin duda fue una visita muy interesante y enriquecedora para todos los participantes, que pudieron conocer de manera bastante exhaustiva el sistema educativo español y en concreto cómo se trabaja la orientación educativa y profesional en los diferentes niveles del mismo. Además, resultó de gran interés para las personas asistentes el poder visitar diversos centros con perfiles muy distintos (tanto de familias profesionales muy diversas como de perfil de población muy diferente) e igualmente poder dedicar un tiempo a hablar con las personas responsables de la orientación en cada uno de ellos. En definitiva, este programa es una oportunidad tanto para las personas que participan como asistentes, para conocer cómo se trabaja la orientación en otro país europeo, como para los propios organizadores, ya que ayuda a reflexionar sobre el trabajo que se está realizando y se aprende de la experiencia de otros países europeos.

Laura Ferri Ramírez

Jefa del Servicio de Investigación, Cultura Digital y Programas Europeos.

Dirección General de Formación Profesional y Enseñanzas de Régimen Especial.

## ESPAÑA ENVÍA PROFESIONALES DE LA ORIENTACION A EUROPA

### Programas realizados en Bélgica, Alemania y Austria.

Hasta **Bruselas** (Bélgica) ha viajado una participante del programa Academia que define la movilidad centrada en los **“Servicios y recursos para la orientación en Bélgica”** como *“una gran y magnífica experiencia para compartir, crecer y mejorar en los servicios de orientación e inserción laboral con nuestro alumnado de Formación Profesional a nivel nacional y europeo”*.

El programa en Bélgica estuvo marcado por el concepto específico de la red Cités des Métiers (lugar abierto a todos los públicos en busca de información para la construcción de su futuro profesional, respetando los principios de libre acceso, anonimato y gratuidad), el intercambio de buenas prácticas con la presentación de participantes y sus actividades a los profesionales del Centro de Información y Orientación, y FormaForm (mecanismo de asociación para colaborar en el desarrollo de una oferta formativa común) y las experiencias vividas en las universidades Mons y Louvain la Neuve.



Entre los aprendizajes destacados de esta movilidad se encuentran:

- Selección de oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida en Europa.
- Análisis de las fuentes e instrumentos de organismos públicos y privados utilizados en Francia y Bélgica en la labor de orientación e inserción laboral.
- Describir los perfiles profesionales más solicitados por las empresas en su sector profesional.
- Conocer las oportunidades de formación y empleo vinculadas a su perfil profesional.

- Planificar su itinerario profesional en función de sus intereses y objetivos profesionales, teniendo en cuenta las alternativas de formación y empleo existentes.

Además, esta participante presentó su proyecto en la **Jornada Provincial Erasmus +** organizada por el CEP de Motril (Granada), donde los asistentes pudieron exponer su experiencia y que esto sirviera como punto de encuentro y de intercambio entre los centros Erasmus + de la provincia. [En el siguiente enlace se puede visualizar la presentación.](#)

A **Alemania** viajaron tres participantes más que definen la experiencia bajo el tema **“Futuros trabajos y mercados laborales”** como “muy interesante, tanto en su lado formal, con los talleres propuestos por los organizadores, como por la comunicación informal con los participantes”. Aseguran que esta movilidad les ha permitido conocer los distintos sistemas de estudios y de orientación profesional en Europa. Realizaron una visita al Servicio de empleo y al Centro de FP en Schwerin que les permitió conocer la realidad de los profesionales que trabajaban allí, además de comparar las instalaciones y servicios que se prestan.

Este programa Academia en Schwerin aportó consideraciones muy interesantes en relación con el papel de la orientación en esta toma de decisiones que constituye la orientación a lo largo de la vida. Y no sólo a través de las ponencias y visitas realizadas, sino especialmente en los contactos y conversaciones informales con orientadores procedentes de otros países y otros servicios de orientación.



Por último, en el programa realizado en **Salzburgo** (Austria) orientado a las **estrategias de cooperación y buenas prácticas de los miembros de Educación de adultos de**

**Salzburgo y la red de orientación de Salzburgo y el fácil acceso para el grupo objetivo 50+**, contamos con las memorias de otros dos participantes.

En ellas exponen los aprendizajes más importantes vinculados a la labor orientadora, como son la ayuda profesional para la inserción laboral de personas estudiantes de ciclos formativos mayores de 50 años, o conocer las nuevas metodologías de aprendizaje y trabajo de responsables de orientación de otros países europeos.

Durante la visita se ponen en común experiencias en el ámbito de la orientación con el resto de los asistentes y permite de una manera singular tomar contacto con el problema planteado en esta actividad en concreto sobre la incorporación de mayores de 50 años al mercado laboral.

Algo en lo que coinciden todos los asistentes del Programa ACADEMIA es en lo beneficioso que resulta la puesta en común de ideas con otros participantes.

Además es importante destacar la extraordinaria amabilidad de los anfitriones y la enorme profesionalidad con la que se lleva a cabo todo el trabajo de exposición y desarrollo de los temas incluidos en el proyecto.

Durante las exposiciones en los talleres también se mostraron algunas de las diferentes técnicas que utilizan para la orientación profesional que les permiten ayudar a los alumnos a elegir de una manera más adecuada el curso y la formación que mejor se ajuste a sus aspiraciones y deseos.





## INFORMACIÓN DE INTERÉS

### • **Abierto el plazo de solicitud de becas generales para el curso 2023/2024**

Las becas para los estudios correspondientes a Bachillerato, FP, Universidad y otros estudios postobligatorios no universitarios ya se pueden solicitar desde la sede electrónica del portal del Ministerio de Educación y Formación Profesional. **El plazo de solicitud es del 27/03/2023 al 17/05/2023.**

• [Becas de educación](#)

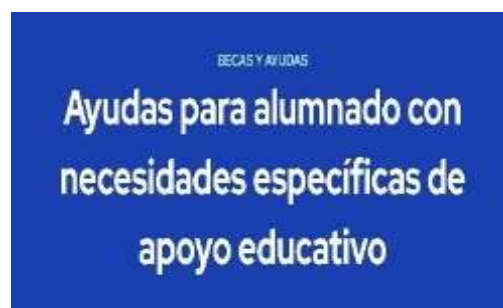
• [Más información de becas y ayudas](#)



### • **Becas y ayudas para alumnos con necesidad específica de apoyo educativo**

El 8 de mayo se abre el plazo para solicitar las becas y ayudas para alumnos con necesidad específica de apoyo educativo. Estas ayudas están dirigidas a personas que presentan una necesidad específica de recibir apoyo educativo derivado de situaciones como discapacidad, trastorno grave de conducta o de la comunicación y del lenguaje, trastorno del espectro autista o altas capacidades.

• [Más información](#)



## • Plataforma para la Salud Mental y la Empleabilidad Juvenil

La plataforma para la Salud Mental y la Empleabilidad Juvenil es un espacio online y gratuito que busca prevenir, intervenir y sensibilizar al colectivo joven ante la aparición de problemas de salud mental y su relación directa con la falta de un empleo o una situación de precariedad laboral.

Está destinada a jóvenes residentes en España, de entre 16 y 35 años, que se encuentren en situación de desempleo o activo. Orientadores/as de toda España pueden utilizar esta herramienta y, en su caso, derivar a alumnos/as o informar a las familias, profesorado y alumnado sobre esta plataforma.

Este recurso es un proyecto desarrollado por el Área de Empleo e Inclusión Social de la Fundación Santa María la Real, y cuenta con la colaboración y financiación del Ministerio de Derechos Sociales y Agenda 2030 y la participación de diversas entidades y asociaciones.

- [Más información e inscripción](#)



## PUBLICACIONES Y RECURSOS

### •Guía Ti Elixes! 2023

Con motivo de la realización de las XXIX Jornadas de Orientación Universitaria y Profesional organizadas por la Concejalía de Educación, Memoria Histórica, Innovación, Industria y Empleo, del Ayuntamiento de La Coruña, se publica la edición 2023 de la Guía Ti Elixes!, que tiene como finalidad informar y asesorar al alumnado de educación secundaria sobre la oferta de estudios universitarios, formación profesional y otros estudios.

La recopilación de la información ha sido realizada por la Red Municipal de Información Juvenil del Ayuntamiento, que pone a disposición de la juventud una asesoría educativoprofesional donde se puede obtener información y orientación en este ámbito, así como plantear dudas y consultar sobre otras cuestiones de interés para la comunidad educativa, como pueden ser la oferta de estudios, bolsas, residencias universitarias, prácticas profesionales, etc.

#### [Acceso a la guía](#)



### •Diseña tu Plan de Vida

Herramienta interactiva para la autoorientación diseñada a raíz de la situación de confinamiento que sufrimos durante la pandemia por Rebeca LLamedo y que recoge información sobre temas de orientación académica y profesional pero también sobre técnicas de estudio y otros aspectos importantes para la toma de decisiones, así como información nueva y actualizada. Rebeca es la autora del Blog de Orientación *Orientada2 En Nava*, desde donde se puede acceder a numerosos y motivadores materiales para el desarrollo de nuestra labor.

#### [Orientada2 En Nava](#)

## RECUERDA

Nuestra web está en permanente actualización, incorporando continuamente nuevos [materiales y recursos](#) de diferentes blogs, libros, páginas webs de interés, etc.

Os invitamos a revisar cada cierto tiempo esos apartados para encontrar las novedades.

## COLABORA CON TU EXPERIENCIA

### ¿Quieres difundir una buena práctica en el ámbito de la Orientación Profesional?

Rellena el siguiente formulario y nos pondremos en contacto contigo a la mayor brevedad posible.

<https://forma.administracionelectronica.gob.es/form/open/corp/5240/mjGJ>

## EVENTOS

- **Conferencia de Euroguidance 'Conocer el futuro hoy'.**

Para celebrar los 30 años de trabajo de la Red, que apoya la orientación permanente en Europa, profesionales, responsables políticos y formadores de toda Europa fueron invitados a una conferencia híbrida para debatir el desarrollo de competencias en la orientación.

El evento tuvo lugar en Praga, República Checa, los días 28 y 29 de noviembre de 2022, y ya se puede visualizar la jornada.

[Puedes encontrar grabaciones de algunos de los talleres en el siguiente enlace](#)



MEETING THE FUTURE TODAY:  
**Competence development  
for the European guidance  
community**

## • **InfoDay Europass 2023**

En el marco del Año Europeo de las Competencias 2023, desde el SEPIE, Servicio Español Para la Internacionalización de la Educación, se celebró el 12 de abril en Caixaforum Madrid, la Jornada Anual de difusión nacional de Europass donde se expusieron las novedades y utilidades del portal Europass para estudiantes y profesionales, así como las oportunidades que otras redes europeas de movilidad ofrecen a los ciudadanos (Euroguidance, EURES EUROpean Employment Services, Eurodesk, ENIC-NARIC).

En esta jornada tan enriquecedora contó con la participación de Asunción Manzanares Moya, subdirectora general de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida de la Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y Formación Profesional, que participó en este evento donde expuso los objetivos de la Red Euroguidance España.

Esta Subdirección General es la sede del Centro Nacional Euroguidance en España, que ha cumplido ya 30 años de historia. Estos objetivos son: contribuir a la dimensión europea de la orientación, el intercambio de conocimiento especializado, y garantizar que los profesionales de la orientación tengan una experiencia internacional y la oportunidad de conocer otros sistemas educativos. Este último objetivo es posible gracias al programa de movilidad ACADEMIA.

En su intervención también destacó los objetivos de las políticas nacionales en materias de orientación y en concreto la formación continua, fomentar el aprendizaje a lo largo de la vida, la inclusión social, la acreditación de las competencias adquiridas y adecuar la oferta educativa y formativa a las demandas actuales.

En esta jornada se explicó también el concepto de credenciales digitales y la inclusión práctica de estas en el portal Europass. Se espera un buen futuro en esta apuesta por la digitalización global de las experiencias profesionales del aprendizaje a lo largo de la vida.

Por otro lado, en su exposición “Europass e itinerarios para estudiantes”, David Delgado destacó las ventajas y beneficios que pueden suponer el conocimiento de la **Plataforma Europass** y el uso de las herramientas Europass (Suplemento Europass, el Documento de Movilidad Europass, etc.) tanto para los ciudadanos, alumnos y trabajadores, como para las empresas y empleadores europeos y de otros países.

El acto finalizó con la entrega de premios a los ganadores del Concurso Escolar Europass 2023.

[Acceso al programa](#)

[Acceso al directo del evento](#)



## ESTE MES EN EUROPA

### Orientación permanente en Estonia

Euroguidance Estonia acaba de publicar una nueva edición de “Orientación permanente en Estonia”, que proporciona información sobre varios aspectos del versátil campo de la orientación profesional de este país. En muchos sentidos, esta publicación puede verse como un símbolo de cooperación, ya que el proceso de renovación de cada nueva edición reúne a todas las instituciones estonias involucradas en el sistema nacional de orientación a lo largo de la vida. Además de la información sobre su sistema de orientación permanente, también incluye referencias y enlaces a herramientas y recursos útiles para los profesionales.

[Más información aquí](#)

