

NAFARROAKO LANBIDE HEZIKETA

FORMACIÓN PROFESIONAL DE NAVARRA

*Hezkuntza-administrazioak
eta lanbide-orientazioa*

*Administraciones educativas y
orientación profesional*

La orientación profesional en el sistema educativo

Orientazio profesionala hezkuntza-sisteman



NAFARROAKO LANBIDE ORIENTAZIOA

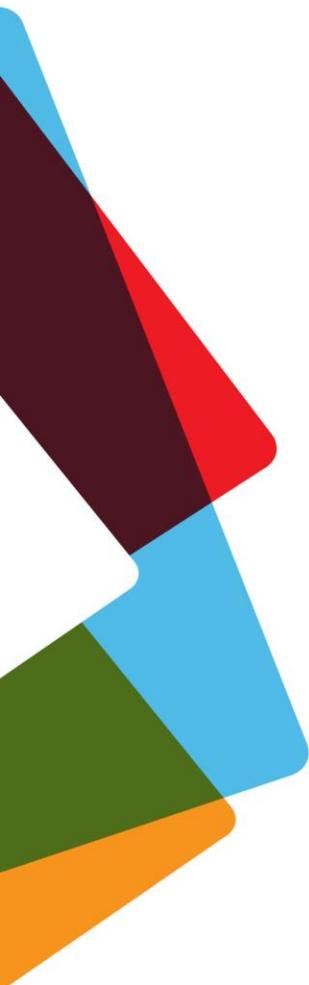
LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL DE NAVARRA

*Pertsonak ibilbide
arrakastatsuan
orientatzea*



*Orientar a las personas
en una trayectoria de
éxito*





ÍNDICE

- I. Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra**
- II. La Orientación Profesional en Navarra**
- III. Plan de Orientación Profesional de Navarra**
- IV. Retos de futuro**



I. Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra

“Ubicación”

Ejes estratégicos

Rutas básicas de análisis, de reflexión de desarrollo del Plan que organizan su estructura en líneas de actuación

*Ejes
Perspectiva*



Información
y orientación

Oferta
formativa

Organización
y gestión
de centro

Innovación

1. Soporte desde la Formación Profesional a la Estrategia de Especialización Inteligente -Navarra S3-

2. Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad

3. Fortalecimiento y permanente actualización de la Formación Profesional

Fortalecimiento y permanente actualización de la Formación Profesional



Objetivos

Dedicar recursos suficientes a la adecuación de infraestructuras y tecnologías para la Formación Profesional.

Garantizar la innovación permanente en materia pedagógica.

Implementar un modelo de centro de FP más flexible, capaz de responder ágilmente a las necesidades del entorno.

Actualizar la formación del profesorado, adecuándolo permanentemente a las necesidades del mercado productivo.

Alcanzar los ratios europeos en el porcentaje de estudiantes de Formación Profesional.

Actuaciones del plan Estratégico

- **Reforzar la información, la orientación y la comunicación social sobre la Formación Profesional**
- **Utilizar metodologías flexibles, prácticas y dinámicas para favorecer el aprendizaje del alumnado, adaptándose a la diversidad del mismo**
- **Desarrollar acciones de información y actualización específicas sobre la Formación Profesional a profesionales de la orientación y a profesorado de centros educativos de enseñanza primaria y secundaria por parte del Servicio de Formación Profesional e incorporación de estas acciones a los cursos de ingreso de docentes y de formación de equipos directivos**
- **Impulso a las acciones de orientación en los centros integrados, hacia su entorno de los centros con la colaboración del profesorado de las especialidades**



II. La Orientación Profesional en Navarra

“Tarea compartida”

Centros de Formación Profesional en Navarra

Centros integrados

- Sólo se imparten:
 - Ciclos de Formación Profesional del sistema educativo
 - Formación Profesional para el Empleo

Orientación profesional

- Todos los centros cuentan con la figura del Orientador/a educativo
- Todos los centros cuentan con profesorado de Formación y Orientación laboral
- El Departamento de Orientación Laboral

Orientadoras/es educativos

- No tienen carga lectiva
- Orientación psicopedagógica
- Orientación académica

Centros de Formación Profesional en Navarra

Orientación curricular

- A cargo del profesorado de Formación y Orientación laboral
- Tutoría de prácticas (profesorado tutor de FCT)

Orientación no curricular

- A cargo de las orientadoras y de los orientadores educativos



III. Plan de Orientación Profesional de Navarra

“Caminando hacia un modelo para el éxito profesional”

Hacia la Orientación Profesional integrada

Reglamento Orgánico de centros integrados

- Cómo articular la Orientación Profesional integrada en nuestros centros integrados de formación profesional:
 - Orientadoras/es educativos
 - Profesorado de FOL
 - Profesorado de especialidades de FP
 - Orientadoras/es del Servicio Navarro de Empleo

Plan de Orientación Profesional de Navarra

- Un elemento básico en construcción
- Centrado en la concepción de la Formación Profesional como una vía para el éxito personal y profesional
- La importancia de la elección en igualdad: etapas tempranas y brecha de género
- Imprescindible colaboración con las empresas
- Elementos clave

Elementos clave del Plan de Orientación Profesional de Navarra

Herramientas de apoyo

- Herramienta informática NORA: gamificación
- Documentos de “pistas” para GM y para GS: consejos para la elección de un ciclo
- Guía para la orientación académica y laboral del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo
- Diseño de actividades/unidades didácticas para trabajar la orientación en las diferentes etapas

Acciones

- Orientación profesional en etapas tempranas (Primaria y 1º-2º ESO)
- Orientación profesional en momentos imprescindibles (4º ESO y 2º Bachillerato): jornadas de puertas abiertas, feria de FP, Salón del Estudiante
- Herramientas de impacto: curso de formación a tutores y orientadores.
- Participación en proyectos europeos, movilidades...
- Combatir la brecha de género

La revisión del Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra aplicando el enfoque de género.

Datos de distribución por sexo del alumnado

DISTRIBUCIÓN POR SEXO	2016-2017	
	H	M
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	74,57%	25,43%
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	42,49%	57,51%
AGRARIA	79,62%	20,38%
ARTES GRÁFICAS	67,15%	32,85%
ARTES Y ARTESANÍAS	66,67%	33,33%
COMERCIO Y MARKETING	50,32%	49,68%
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	89,83%	10,17%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	96,62%	3,38%
ENERGÍA Y AGUA	93,24%	6,76%
FABRICACIÓN MECÁNICA	98,39%	1,61%
HOSTELERÍA Y TURISMO	50,73%	49,27%
IMAGEN PERSONAL	10,08%	89,92%
IMAGEN Y SONIDO	90,63%	9,38%
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	73,49%	26,51%
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	96,30%	3,70%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	85,09%	14,91%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	96,08%	3,92%
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	93,88%	6,12%
QUÍMICA	51,95%	48,05%
SANIDAD	29,95%	70,05%
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	13,93%	86,07%
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	97,55%	2,45%
ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	45,75%	54,25%
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS	94,12%	5,88%

Mujeres entre 37 y 39%
Hombres entre el 61 y 63%.

“Del 75% de hombres en FPB al 55-58%”

La brecha de género en Formación Profesional



¿Una elección formativa casual?

- La distribución por sexo en cada familia profesional presenta un gran desequilibrio y también se traslada al reconocimiento profesional:
- Presencia muy concentrada de mujeres en ciertos ciclos, ligados al sector servicios y asistencial
- Nula presencia de mujeres en determinados ciclos de sectores industriales

Las triunfadoras perdedoras

- Desajuste entre la exitosa trayectoria formativa de las mujeres y su inserción laboral.
- La decepcionante inserción laboral: peores condiciones laborales en los sectores feminizados de forma significativa
- Fomentar la formación STEM vs dignificación laboral

La revisión del Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra aplicando el enfoque de género

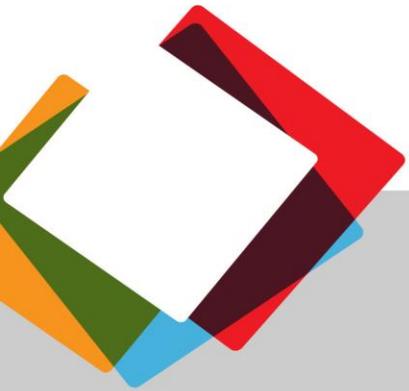


Medidas de impulso

- Mesa de género
- Experiencia piloto: organización del centro con un enfoque de género

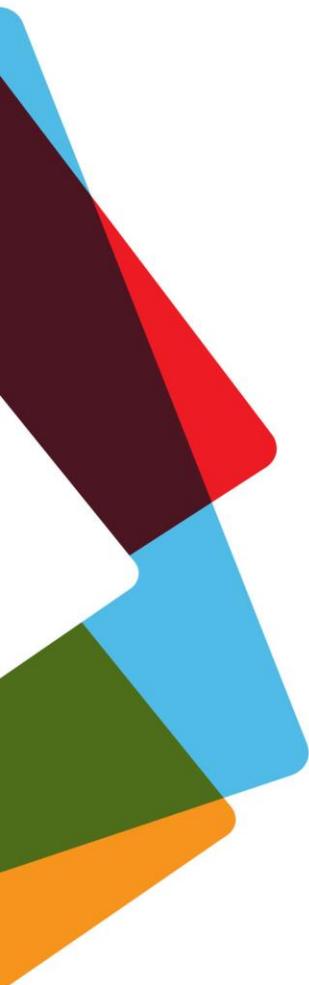
Acciones posibles

- Curso de igualdad realizado en el Servicio de Formación Profesional
- Participación de los centros de FP en el programa Skolae: ejes de liderazgo y emprendimiento, centralidad del empleo y autonomía personal



IV. Retos de futuro.

“La elección en igualdad”



Retos de futuro

- 1. Interiorización de las profesiones desde las etapas tempranas**
- 2. Combatir la brecha de género**
- 3. Consolidar la orientación profesional integrada**
- 4. Compromiso de las empresas**
- 5. Afianzar la orientación profesional en la FP Dual**



Lanbide Heziketa | Formación Profesional
NAFARROA | NAVARRA

