



## ¡Bienvenido/bienvenida al boletín informativo de Euroguidance España!

Os damos la bienvenida al nuevo número del boletín informativo de Euroguidance España.

Euroguidance es una red de centros nacionales de recursos e información para los profesionales de la orientación presente en 34 países europeos. El centro nacional Euroguidance España se gestiona desde la Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Si eres orientador/a, tanto en el ámbito de la educación como en el de empleo, esperamos que este boletín sea útil en tu práctica profesional.

## ACTUALIDAD

### III JORNADA DE ORIENTACIÓN PARA LA EDUCACIÓN INCLUSIVA: Garantizando el acceso a la Educación Superior y la empleabilidad para todas las personas

El pasado 11 de abril ha tenido lugar en el Salón de Actos de la Facultad de Educación de la UNED la III Jornada de Orientación para la Educación Inclusiva con el título: *Garantizando el acceso a la Educación Superior y la empleabilidad de todas las personas*.

Este encuentro se enmarca en la iniciativa conjunta de la Fundación ONCE y la UNED que, desde 2020, organizan cada dos años jornadas dedicadas a la orientación educativa y la educación inclusiva. El objetivo de este encuentro ha sido destacar la importancia de los profesionales de la orientación para facilitar la continuidad en la formación del alumnado y ayudar a vencer las barreras que encuentran las personas con discapacidad o dificultades específicas en los momentos de transición entre etapas educativas o formativas y el paso al empleo. Asimismo, se han presentado experiencias y procesos ya en marcha que han permitido a los asistentes conocer el trabajo de técnicos y profesionales para identificar estrategias clave en la mejora del acceso de los estudiantes con discapacidad a la educación superior y su posterior incorporación en el mercado laboral.

De acuerdo con estos objetivos, el programa ha reunido a representantes del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes; a responsables de entidades y centros que trabajan en orientación y en la educación inclusiva del alumnado en distintas Comunidades Autónomas; a técnicos y expertos tanto del ámbito universitario como del CEDEFOP que han presentado estudios sobre la presencia y resultados de este tipo de alumnos en las enseñanzas superiores; y a personas con discapacidad que han compartido su experiencia vital y el itinerario formativo y profesional que han seguido al poder recibir una atención educativa inclusiva y respetuosa con sus características personales.

En el acto de inauguración de la Jornada intervino la Directora General de planificación, innovación y gestión de la Formación Profesional, Pilar Varela Díaz, que aludió a los avances que supone el nuevo marco regulador del Sistema de Formación Profesional, a partir de la publicación de la Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional, para asegurar la inclusión y la atención a la diversidad de todas las personas que necesiten o deseen cualificarse a través de estas enseñanzas para obtener un empleo y la plena integración social y laboral.

Asimismo, Asunción Manzanares Moya, Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida, expuso en su intervención los principios y las ofertas que configuran el nuevo sistema de Formación Profesional, así como las medidas para flexibilizar y adaptar dichas ofertas a las diversas necesidades formativas y de apoyo que cualquier persona puede plantear con el fin de que la Formación Profesional dé respuesta a las demandas de todos los ciudadanos sea cual sea su situación de partida y sus intereses.

En su ponencia, destacó particularmente las modalidades y nuevas ofertas de formación que contempla el Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional. Esta norma prevé, entre otras medidas, una mayor cooperación y colaboración entre todos los agentes implicados para ofrecer una formación de calidad, progresiva, acreditable y que permita la continuidad en la formación para la mejora y adaptación de la cualificación profesional de todas las personas.

La Subdirectora General, por otro lado, hizo hincapié en el importante papel que los profesionales de la orientación deben jugar para proporcionar a los usuarios la información necesaria sobre todas las opciones formativas y de acreditación de que disponen, así como para acompañar a cada persona en la definición de su itinerario y en la toma de decisiones en los momentos de transición.

Subrayó igualmente el compromiso de las Administraciones competentes por avanzar en la concreción de las líneas de trabajo que el nuevo marco legal incorpora de manera decidida para promover una formación profesional más vinculada a las empresas y centros de trabajo, que deben ser colaboradores principales en la cualificación de los alumnos y trabajadores, de manera que se implante de forma generalizada y completa la formación profesional dual.

En la clausura de la Jornada, a cargo de Pilar Gomiz Pascual, Directora de UNIDIS (Centro de Atención a Universitarios con Discapacidad), los participantes agradecieron el compromiso de todos por hacer realidad la plena inclusión, solicitaron un mayor esfuerzo por ofrecer oportunidades a todas las personas, con o sin discapacidad, y resaltaron la importancia de los logros alcanzados por el trabajo conjunto y motivador de profesorado, orientadores, equipos directivos, familias y los propios estudiantes.

Como conclusión, la necesidad de continuar trabajando desde una perspectiva de red para vencer barreras y posibles obstáculos, así como asegurar la formación de los profesores y técnicos de manera que puedan dar la respuesta adecuada a las necesidades de las personas.

### Más información

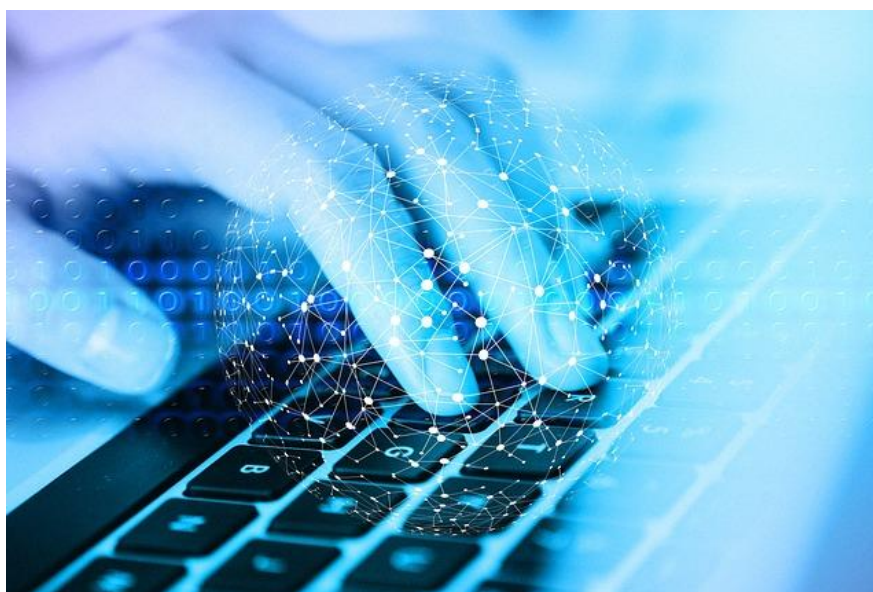


## **Seminario online sobre Micro credenciales y Credenciales Digitales Europeas para el aprendizaje**

El pasado 24 de abril de 2024 tuvo lugar de manera online un interesante seminario web en el cual se marcó la diferencia entre lo que son Micro credenciales de lo que son las Credenciales Digitales Europeas (EDC). Mientras que las primeras hacen referencia al concepto, las segundas se refieren al formato. Vivimos en un mundo digitalizado que necesita construirse en un marco de seguridad y confianza y que sea reconocible fuera del propio país. Las Credenciales Digitales Europeas se presentan en un formato específico y van firmadas con un sello único, lo cual permite que las instituciones educativas y de formación reconozcan y emitan fácilmente cualquier tipo de titulación.

Se destacaron los beneficios que tienen las micro credenciales, ya que facilitan a los ciudadanos una herramienta relevante, corta y flexible que se adapta a su realidad. En relación con las Credenciales Digitales Europeas, se enfatizó la necesidad de construir un marco seguro y reconocible fuera de cada país, adaptado a un mundo digitalizado, que pueda utilizarse en contextos o sectores diferentes, que sea multilingüe y que respete el derecho a la protección de los datos de cada ciudadano.

**[Más información sobre credenciales digitales](#)**



## INFORMACIÓN DE INTERÉS

### Ley Orgánica 3/2022 de 31 de marzo de Ordenación e Integración de la Formación Profesional

Esta ley tiene por objeto la constitución y ordenación de un sistema único e integrado de formación profesional. La finalidad de la norma es regular un régimen de formación y acompañamiento profesionales que, sirviendo al fortalecimiento, la competitividad y la sostenibilidad de la economía española, sea capaz de responder con flexibilidad a los intereses, las expectativas y las aspiraciones de cualificación profesional de las personas a lo largo de su vida y a las competencias demandadas por las nuevas necesidades productivas y sectoriales tanto para el aumento de la productividad como para la generación de empleo.

[Más información](#)

### LEY ORGÁNICA DE ORDENACIÓN E INTEGRACIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL



### Conclusiones de la Conferencia Euroguidance 2023: "La orientación en el fortalecimiento de las competencias para el futuro"

El Centro Austriaco de Euroguidance celebró su conferencia anual el 9 de noviembre de 2023 centrándose en las "Habilidades para el futuro", subrayando el papel fundamental de la orientación profesional a la hora de navegar por el cambiante panorama del trabajo. La conferencia, a la que asistieron alrededor de 90 participantes, resultó ser un día revelador de aprendizaje, creación de redes y exploración de ideas innovadoras que podrían dar forma al futuro de la orientación profesional.

El evento tuvo lugar en el contexto del «Año Europeo de las Capacidades», cuyo objetivo es dar un nuevo impulso al aprendizaje permanente, apoyar la innovación y la competitividad, y valorar todas las capacidades y conocimientos. "Capacidades para el futuro - Reforzar las competencias para el futuro con orientación" fue el tema de la conferencia Euroguidance de 2023.

Jos Akkermans, profesor asociado del Departamento de Gestión y Organización de la Vrije Universiteit Amsterdam, introdujo el tema con su ponencia magistral "Carreras sostenibles y choques profesionales". A continuación se produjo un intercambio interactivo sobre el tema "Futuras formas de trabajo". Los participantes también tuvieron la oportunidad de participar en uno de los cinco talleres paralelos. En estas sesiones interactivas se trataron ejemplos de buenas prácticas y métodos de orientación profesional. Un Rincón Erasmus+ y un Mercado de Métodos ofrecieron la oportunidad de conocer los proyectos Erasmus+ y desarrollar ideas de proyectos.

- [Artículo completo](#)
- [Más información y documento de la conferencia](#)



Jos Akkermans en la conferencia 2023.  
(c) OeAD/APA-Fotoservice/Hörmandinger.

## PUBLICACIONES Y RECURSOS

### **Academia, a chance for professional development through transnational learning**

En 2023, el Centro Euroguidance Italia, por primera vez, brindó a los profesionales nacionales la oportunidad de desarrollar habilidades en un contexto transnacional. Esto fue posible gracias a Academia, el programa de intercambio para la movilidad educativa de profesionales de la orientación en toda Europa.

Fundada en 1995, Academia ha permitido hasta ahora la participación de 2.000 profesionales en distintas visitas de estudio temáticas de tres a cuatro días. Intercambios entre iguales y reuniones con profesionales y usuarios, contribuyendo así a mejorar la creación de redes y la cooperación en la orientación permanente.

#### **Artículo completo**



### **Informe Europass**

Europass se considera una valiosa ventanilla única que reúne competencias, cualificaciones y herramientas de movilidad en el mercado laboral, y ha demostrado su eficacia a la hora de facilitar la movilidad para trabajar y estudiar en la UE, como solución para presentar conocimientos, capacidades y competencias en un formato normalizado.

En este informe se exponen las conclusiones de la evaluación de la Comisión Europea de la Decisión (UE) 2018/646 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 18 de abril de 2018, relativa a un marco común para prestar mejores servicios en materia de capacidades y cualificaciones (Europass) y por la que se deroga la Decisión n.º 2241/2004/CE1.

Va acompañado del documento de trabajo de los servicios de la Comisión, en el que se evalúa en qué medida Europass es eficaz, eficiente y coherente, aporta valor añadido de la UE y sigue siendo pertinente para hacer frente a las necesidades actuales y futuras.

#### **Acceso al informe**



## RECUERDA

Nuestra web está en permanente actualización, incorporando continuamente nuevos [materiales y recursos](#) de diferentes blogs, libros, páginas webs de interés, etc. Os invitamos a revisar cada cierto tiempo esos apartados para encontrar las novedades.



## COLABORA CON TU EXPERIENCIA

- ¿Quieres difundir una buena práctica en el ámbito de la Orientación Profesional?

Rellena el siguiente [formulario](#) y nos pondremos en contacto contigo a la mayor brevedad posible.

## EVENTOS

### Future Dreaming: Career Guidance in the Age of Digital Technologies

La OECD ha organizado este evento previsto para el próximo 22 de mayo con el título “Sueños futuros: orientación profesional en la era de las tecnologías digitales”. En este simposio se contará con la participación de expertos internacionales que tratarán las implicaciones de las nuevas tecnologías para la orientación profesional dirigida a niños y jóvenes, espacio para debates informados sobre cómo se pueden optimizar los beneficios positivos de las tecnologías digitales y una feria virtual que permitirá a los asistentes descubrir e interactuar con empresas innovadoras.

- [Acceso al programa](#)
- [Más información e inscripción](#)



### Salud mental y respuestas educativas

Curso organizado por COPOE (Confederación de organizaciones de psicopedagogía y orientación de España) con herramientas de abordaje para los profesionales educativos de cara a buscar el necesario acompañamiento emocional que garantice la prevención de las conductas desajustadas a nivel escolar que desencadenan los trastornos de salud mental más frecuentes hoy en día. El curso se realizará del 1 de mayo al 9 de junio de 2024 de manera online. Está destinado a maestros/as de Educación Infantil, Primaria, Profesorado de secundaria, Bachillerato y Formación Profesional y profesionales de los Servicios de orientación.

#### [Más información e inscripción](#)



## ESTE MES EN EUROPA

### La juventud y las elecciones europeas de 2024

Del 6 al 9 de junio de 2024 se celebrarán las elecciones al Parlamento Europeo. En el pasado hubo poca participación e interés por parte de los jóvenes, viéndose incrementada esa contribución en 2019 con un aumento de votos. En las próximas elecciones, es crucial que esa participación se extienda entre los jóvenes: para señalar su interés en las cuestiones europeas, para colocar firmemente las cuestiones de la juventud en la agenda política europea y para contrastar los acontecimientos políticos negativos.

La Comisión Europea lanza la [página web](#) dedicada a las elecciones europeas. En ella se explica el procedimiento para votar, razones por las que votar, en qué consisten las elecciones, cuándo y cómo se celebran y mucho más. El hashtag seleccionado es: #usatuvoto

El cuestionario está destinado a jóvenes europeos (de 16 a 35 años). Tiene una duración de unos 10 minutos y la participación es voluntaria y anónima.

#### Más información





### Suscríbete a la Newsletter Euroguidance

Si eres orientador/a y quieres mantenerte informado de todas las novedades de la Red Euroguidance, puedes [suscribirte al boletín informativo](#).



## CONTACTA CON NOSOTROS



### *Estamos a un click*

[o.profesional@educacion.gob.es](mailto:o.profesional@educacion.gob.es) »



### *Localización*

[Paseo del Prado nº 28. 6º planta. Madrid - 28014](#) »



Copyright © 2021 Euroguidance, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#)

NIPO 847-21-014-6

This email was sent to << Test Dirección de Correo Electrónico >>  
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)  
Euroguidance Spain · Paseo Del Prado 28 Planta Madrid 28014 6º · MADRID, Madrid 28014 · Spain

Grow your business with mailchimp