



Orientación Profesional a lo largo de la Vida



¡Bienvenidos/as!

Os damos la bienvenida al nuevo número del boletín informativo de **Euroguidance España**.

Euroguidance es una red de centros nacionales de recursos e información para los profesionales de la orientación presente en 38 países europeos. El centro nacional Euroguidance España se gestiona desde la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*.

Si eres orientador/a, tanto en el ámbito de la educación como en el de empleo, esperamos que este boletín sea útil en tu práctica profesional.

Destacados del mes

SPAINSKILLS 2026

Del **24 al 28 de febrero de 2026**, Madrid acogerá **SpainSkills 2026**, la competición nacional de Formación Profesional (FP).

El evento tendrá lugar en **IFEMA Madrid** y está organizado por el **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes del Gobierno de España** en colaboración con distintas entidades internacionales.

El certamen reunirá a los mejores estudiantes y titulados recientes de Formación Profesional de las comunidades autónomas, así como de las ciudades autónomas de Ceuta y Melilla. Los ganadores tendrán la oportunidad de **representar a España en los próximos campeonatos internacionales WorldSkills 2026 (Shanghai) y EuroSkills 2027 (Dusseldorf)**.

La entrada al evento es **libre y gratuita** para el público general. Consulta el siguiente [enlace](#) para más información.

LA UNIÓN EUROPEA LANZA LA SKILLS GUARANTEE

La **Comisión Europea** ha puesto en marcha la iniciativa **European Skills Guarantee**, un nuevo instrumento dentro de la estrategia *Union of Skills* para apoyar a trabajadores y empresas en la transición hacia sectores estratégicos en crecimiento.



Este esquema piloto se está probando a través de un primer programa que financiará **proyectos transnacionales** destinados a facilitar **cambios profesionales, combinando formación práctica, reciclaje y desarrollo de nuevas competencias** en sectores dinámicos como la industria o la tecnología.

El objetivo principal es ayudar a personas que trabajan en industrias en transformación o en riesgo de desempleo a acceder a nuevas oportunidades en sectores emergentes, mediante **programas que faciliten el aprendizaje en el puesto de trabajo y la adquisición de habilidades relevantes**. Al mismo tiempo, las empresas podrán reclutar talento cualificado más rápidamente, reduciendo las brechas de habilidades.

La **convocatoria de propuestas** está abierta hasta el **29 de enero de 2026**, por lo que organizaciones, servicios de empleo, instituciones educativas y proveedores de formación pueden optar a fondos para desarrollar modelos innovadores de orientación y apoyo profesional.

Esta iniciativa refleja un enfoque europeo centrado en la **orientación profesional continua, la adaptación de competencias al cambio del mercado laboral y el fomento de trayectorias profesionales** exitosas y sostenibles.

Podéis consultar todos los detalles de la iniciativa en la [web oficial de la Comisión Europea](#). La página incluye además un [documento](#) con información clave sobre objetivos, destinatarios y funcionamiento del programa.



Actualidad del sector

7ª CONFERENCIA INTERNACIONAL PIAAC



Los días **11 y 12 de diciembre de 2025**, Madrid fue sede de la **7ª Conferencia Internacional del Programa PIAAC**, organizada por la **OCDE** y el **Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España**, con el objetivo de promover el uso de datos para orientar políticas educativas y de formación.

El evento permitió vincular los datos internacionales de PIAAC con las prioridades educativas y formativas de España, apoyando decisiones basadas en evidencia en un contexto de cambios tecnológicos y sociales.

Expertos internacionales abordaron la brecha de habilidades en la economía digital y verde, las desigualdades de género y la importancia de políticas basadas en evidencia, concluyendo que fortalecer la evaluación de competencias es clave para sistemas educativos más inclusivos y resilientes.

Accede al siguiente [enlace](#) para más información.

LA UNIÓN EUROPEA ABRE LA CONVOCATORIA ERASMUS+ 2026 PARA EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y COMPETENCIAS

La **Comisión Europea** ha lanzado la convocatoria **Erasmus+ 2026**, con un presupuesto de 5.200 millones de euros destinado a **impulsar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa**. El programa ofrece **oportunidades de movilidad para estudiantes y jóvenes**, intercambios y participación juvenil, así como financiación para **proyectos de cooperación y colaboración** dirigidos a organizaciones educativas y de juventud.



Fechas clave a tener en cuenta:

- **12 de febrero 2026:** cierre de la primera ronda para movilidad juvenil y KA1.
- **5 de marzo 2026:** primera ronda para acciones KA2 de cooperación.

Esta convocatoria representa una gran **oportunidad para orientadores y centros educativos para promover proyectos que impulsan la internacionalización, la adquisición de competencias y la participación activa de jóvenes**, así como para que estudiantes de ESO, Bachillerato y FP vivan experiencias formativas transformadoras en el contexto europeo.

Para más información, consulta la [Guía Erasmus+ 2026](#) y los plazos completos en el portal oficial de [Erasmus+ Juventud y Deporte](#).

Publicaciones y recursos

EUROPASS Y EURAXESS SE UNEN PARA FACILITAR LA CARRERA INVESTIGADORA

La red **Europass** y la iniciativa **EURAXESS** han consolidado una colaboración para ofrecer a los investigadores una experiencia más integrada, eficiente y sencilla en el desarrollo de sus trayectorias profesionales. A partir del **11 de diciembre de 2025**, los usuarios de EURAXESS pueden **importar directamente la información de su perfil Europass a su cuenta EURAXESS con un solo clic**, evitando duplicar esfuerzos y garantizando que sus habilidades y experiencias estén actualizadas y presentadas de forma clara y coherente.

Esta interoperabilidad supone un avance importante en la modernización de los servicios digitales europeos para la movilidad y la carrera investigadora. Al conectar ambos perfiles, los investigadores pueden:

- Crear y actualizar su **perfil, CV y carta de presentación** en múltiples idiomas utilizando las herramientas digitales de Europass.
- Presentar de manera estructurada sus **experiencias, cualificaciones, publicaciones y competencias**.

Además, esta sinergia permite a los investigadores acceder de forma más fluida a miles de **posiciones de investigación, becas y oportunidades de financiación** disponibles en la red EURAXESS, así como beneficiarse de una extensa red de más de **650 centros de apoyo a la movilidad en 43 países**, que ofrecen orientación en temas como visados, seguridad social, alojamiento y condiciones locales.

Para las instituciones y organizaciones de investigación, esta colaboración ofrece perfiles mejor estructurados y con mayor visibilidad, facilitando la identificación de talento internacional y fortaleciendo la cooperación transfronteriza.

Podéis conocer más sobre este proyecto en el siguiente [enlace](#).



Perspectiva europea

LA UNIÓN EUROPEA IMPULSA LA MOVILIDAD Y EMPLEABILIDAD DE INVESTIGADORES CON 15 NUEVOS PROYECTOS FINANCIADOS

La **Comisión Europea**, a través de la **European Research Executive Agency (REA)**, ha aprobado la financiación de 15 nuevos proyectos de movilidad dentro de la acción *ERA Talents*, con una inversión de más de 43 millones de euros. Esta iniciativa forma parte del programa **Horizon Europe: Widening participation and spreading excellence** y busca fortalecer las trayectorias profesionales y la empleabilidad de investigadores y talentos en innovación en toda Europa.

Los proyectos, seleccionados entre **117 propuestas**, fomentan intercambios de personal entre instituciones académicas y no académicas, promoviendo la movilidad entre sectores, la colaboración entre universidad y empresa, y el desarrollo de competencias transferibles que faciliten oportunidades profesionales más amplias y diversas.

Entre los objetivos principales de esta medida se encuentran:

- Incrementar la **base de talento investigador** en países con menor presencia en I+D+i.
- Mejorar la **movilidad geográfica y profesional** de investigadores.
- Fortalecer la **colaboración entre diferentes sectores** del sistema de innovación europeo.
- Aumentar las **habilidades transferibles que facilitan la empleabilidad** tanto en el ámbito académico como en el no académico.

Con esta financiación, la UE apuesta por **modelos de buenas prácticas en orientación profesional** que impulsan no solo la carrera investigadora, sino también la capacidad de adaptación y la empleabilidad a largo plazo.

[Más información aquí.](#)



CAMPAÑA EUROPEA “YOUR CAREER TAKES YOU PLACES”

La **European Labour Authority (ELA)** ha lanzado la campaña “*Your career takes you places*”, que se está desarrollando desde octubre de 2025 hasta marzo de 2026. Esta iniciativa de la red **EURES** tiene como objetivo promover la movilidad profesional y las oportunidades laborales para jóvenes europeos en 31 países de Europa.

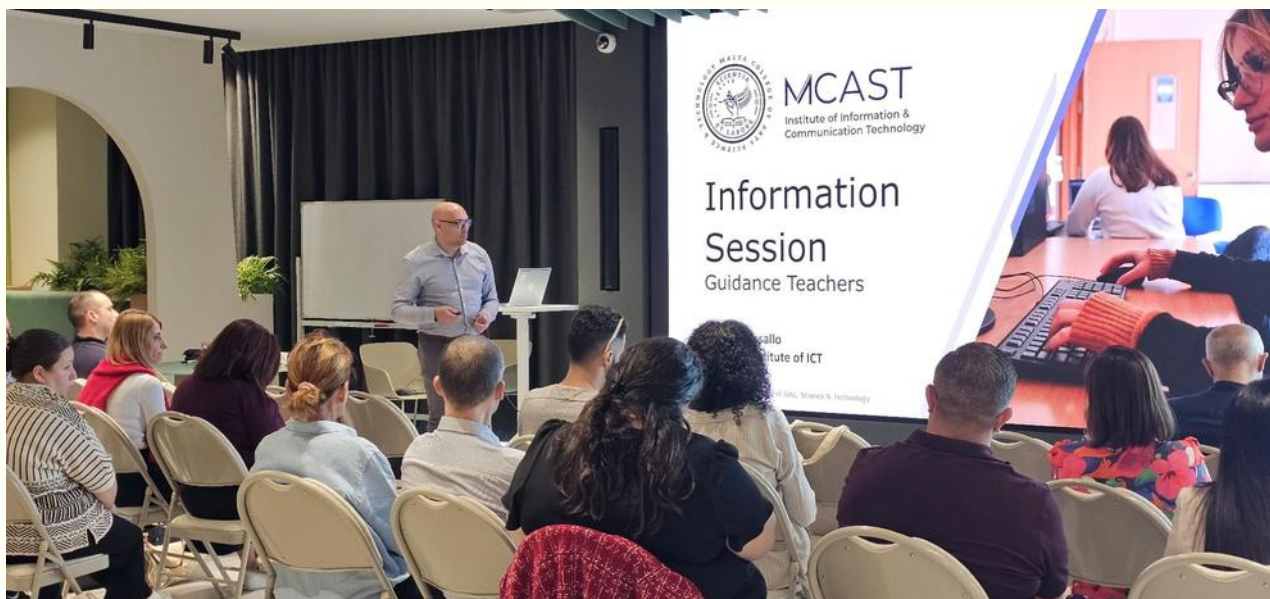
Esta campaña ofrece:

- Difusión de **oportunidades de empleo, prácticas y aprendizajes** a través del portal EURES (con más de 3 millones de vacantes).
- Acceso a **esquemas de movilidad financiados**, cursos de idiomas y apoyo para la integración en países distintos al de origen.
- **Eventos online y presenciales**, testimonios y actividades en redes para facilitar el encuentro entre quienes buscan empleo y empleadores.

La campaña está especialmente **dirigida a estudiantes universitarios y de formación profesional, recién graduados, aprendices y jóvenes desempleados** (incluidos los NEETs), apoyando su **transición al mercado laboral europeo** y facilitando las herramientas necesarias para la movilidad profesional con confianza.

[Más información y recursos de la campaña.](#)

SEMINARIO EUROPEO IMPULSA LA ORIENTACIÓN HACIA CARRERAS TIC



El pasado **11 de noviembre de 2025** se celebró en **Malta** el seminario ***Guiding the future: ICT Careers, organizado por la eSkills Foundation*** junto con la *Malta Digital Innovation Authority*. La jornada reunió a orientadores y docentes para fortalecer sus herramientas y conocimientos sobre carreras en **Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC)** y su conexión con las oportunidades emergentes en la economía digital.

El seminario ofreció una visión completa del **panorama profesional en el sector digital**, desde estudios universitarios hasta itinerarios vocacionales, destacando áreas como ciberseguridad, desarrollo de software, inteligencia artificial y emprendimiento digital. Además, incluyó presentaciones de universidades e instituciones formativas y una visita al **Digital Innovation Hub de Malta**, donde se mostraron tecnologías y espacios que están marcando el futuro profesional.

Este encuentro subraya la importancia de que orientadores y educadores conozcan las tendencias del mercado laboral digital, para poder guiar a los estudiantes de últimos años de ESO, Bachillerato y Formación Profesional en la **toma de decisiones informadas y pertinentes**.

Más información sobre el seminario *“Guiding the future: ICT Careers”* y recursos relacionados en la plataforma [Digital Skills and Jobs de la UE](#).

Próximos eventos

XVI ENCUENTRO ESTATAL DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA “LA AVENTURA DE ORIENTAR” - VALLADOLID, 17 Y 18 DE ABRIL DE 2026



Valladolid será el escenario del **XVI Encuentro Estatal de Orientación Educativa**, que se celebrará los días **17 y 18 de abril de 2026** bajo el sugerente lema “La aventura de orientar”

Organizado por **COPOE, APOECYL y la Universidad Europea Miguel de Cervantes (UEMC)**, el encuentro se presenta como un espacio profesional de reflexión, intercambio y actualización para quienes acompañamos procesos educativos y orientadores en contextos de cambio.

Este evento será una oportunidad para compartir experiencias y recursos ante los retos emocionales actuales, repensar el papel como orientadores en un sistema educativo en constante transformación y explorar el uso responsable de la inteligencia artificial y otras herramientas digitales al servicio de las personas.

Inscripciones abiertas hasta el **15 de abril de 2026** con tarifas reducidas por inscripción anticipada y facilidades para estudiantes, desempleados y socios de COPOE.

Visita la [web del Encuentro](#) para más detalles sobre el programa, ponentes y opciones de alojamiento

9º ENCUENTRO CAREERSNET DE CEDEFOP: NUEVAS EXPECTATIVAS EN ORIENTACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA

Cedefop ha organizado el **9º encuentro de la red europea CareersNet** bajo el título “*Changing expectations for lifelong guidance*”, centrado en analizar cómo están cambiando las demandas y expectativas hacia los sistemas de **orientación a lo largo de la vida en Europa**.

El primer encuentro se celebró el **11 de diciembre de 2025**, y el segundo tendrá lugar el **29 de enero de 2026**, continuando el diálogo entre expertos y responsables europeos para analizar los retos actuales y futuros de la orientación a lo largo de la vida.

Las conclusiones de este foro contribuirán al desarrollo de **marcos y recomendaciones europeas** que orientan la mejora de los servicios de orientación educativa y profesional en los distintos sistemas nacionales.

Más información [aquí](#).



DOS WEBINARS DE EUROGUIDANCE SOBRE MOVILIDAD DE APRENDIZAJE Y ORIENTACIÓN

La **Red Euroguidance** ha anunciado **dos próximos webinars** dirigidos a profesionales de la orientación interesados en la **movilidad de aprendizaje** en contextos educativos. Ambos eventos tienen formato online de 90 minutos, con elementos interactivos como chat y encuestas, y están diseñados tanto para quienes se inician en el tema como para quienes desean profundizar en su práctica profesional.

- **Webinar A – Impact of guidance on learning mobility**
25 de febrero de 2026 | 14:00–15:30 CET

Explora por qué la *movilidad de aprendizaje* es relevante para el desarrollo personal y las oportunidades futuras del alumnado, incluyendo beneficios clave, investigación actual y formas prácticas de acompañar a las personas antes, durante y después de sus experiencias de movilidad.

- **Webinar B – Guidance resources for inclusive and sustainable mobility**
18 de marzo de 2026 | 14:00–15:30 CET

Sesión de nivel avanzado centrada en enfoques prácticos para **movilidad inclusiva y sostenible**, desarrollo de competencias interculturales y herramientas para hacer visibles las competencias en entornos internacionales.

Estos webinars están especialmente dirigidos a **profesionales de la orientación que trabajan en educación secundaria superior**, tanto general como profesional, y ofrecen recursos útiles para apoyar la movilidad del alumnado desde una perspectiva orientadora.

Próximamente se publicará el programa completo y los detalles de inscripción.

<https://euroguidance.eu/forthcoming-events/save-the-date-two-upcoming-webinars-on-learning-mobility-and-guidance>

ABIERTA LA CONVOCATORIA DUALIZA-ORIENTA 2026



CaixaBank Dualiza y la **Asociación de Centros de Formación Profesional FPEmpresa** han lanzado la Convocatoria **Dualiza-Orienta 2025-2026**, una iniciativa que busca impulsar acciones innovadoras de orientación proactiva hacia la Formación Profesional (FP).

Esta convocatoria está dirigida a **centros educativos públicos y privados de FP** de toda España interesados en desarrollar proyectos que acerquen la FP a estudiantes de **Primaria, ESO y Bachillerato**, contribuyan a un mejor conocimiento de las opciones formativas y refuercen la colaboración con empresas y otros agentes del entorno.

El objetivo es apoyar **actividades de orientación con impacto y creatividad**, como talleres, visitas profesionales, experiencias en contextos reales o recursos audiovisuales, que se realicen entre el **1 de marzo y el 30 de junio de 2026**.

Los centros interesados pueden presentar sus propuestas hasta el **2 de febrero de 2026**, y las iniciativas seleccionadas recibirán ayudas económicas de hasta €2.500 para su ejecución.

Accede al siguiente [enlace](#) para conocer las bases de la convocatoria.

VULCANUS IN JAPAN: PRÁCTICAS INDUSTRIALES PARA ESTUDIANTES EUROPEOS EN JAPÓN

El programa **Vulcanus in Japan**, impulsado por el **Centro UE-Japón** para la Cooperación Industrial con apoyo de la Unión Europea, ofrece a **estudiantes universitarios europeos de ingeniería y otras disciplinas científicas** una oportunidad única de formación internacional.

El programa incluye:

- **Seminario introductorio sobre Japón** y su entorno tecnológico.
- **Curso intensivo de japonés.**
- Seis meses de **prácticas en una empresa japonesa.**
- **Beca** de hasta €9.200 para contribuir a gastos de viaje y estancia.
- **Alojamiento** proporcionado por la empresa anfitriona.

El programa comienza en **agosto de 2026** y se extiende **hasta marzo de 2027**, con plazo de solicitud hasta el **20 de enero de 2026**, lo que lo convierte en una excelente oportunidad para estudiantes que planifican su carrera internacional.

Pueden participar **estudiantes de última etapa de grado** (4.º año en titulaciones largas) o de posgrado/penúltimo año de doctorado en áreas como ingeniería, ciencias aplicadas, tecnología, informática, física, electrónica o biotecnología, con dominio del inglés y motivación para desarrollarse profesionalmente en un entorno global.

Más información y convocatoria en este [enlace](#).



Premios

PREMIOS GLOBALES A LA INNOVACIÓN EN LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL (EFTP)

UNESCO-UNEVOC ha abierto la convocatoria de los **Premios Globales a la Innovación en la Educación y Formación Técnica y Profesional (EFTP)**, una iniciativa que reconoce prácticas innovadoras con impacto en la empleabilidad, la inclusión social y el desarrollo de competencias.

Estos premios están dirigidos a instituciones, centros y organizaciones de EFTP que desarrollen proyectos innovadores en ámbitos como la transformación digital, la sostenibilidad, la inclusión y la mejora de los sistemas de formación profesional.

La iniciativa ofrece visibilidad internacional, reconocimiento por parte de **UNESCO-UNEVOC** y la oportunidad de compartir buenas prácticas a nivel global, contribuyendo al fortalecimiento de la orientación, la formación a lo largo de la vida y el desarrollo profesional.

Fecha límite de presentación de candidaturas: **30 de enero de 2026**

Más información: [UNESCO-UNEVOC – Premios Globales a la Innovación en la EFTP](#)



PROGRAMA ACADEMIA

Artículos y experiencias de movilidad

ACADEMIA es el programa de movilidad europea de la *Red Euroguidance*, que promueve el **intercambio de profesionales de la orientación** entre los países participantes mediante convocatorias anuales vinculadas a proyectos Erasmus+ de centros y entidades del ámbito de la orientación profesional. El programa favorece el aprendizaje mutuo y el intercambio de buenas prácticas.

Con casi 30 años de trayectoria, ACADEMIA combina la **organización de visitas de estudio** para acoger a orientadores de otros países con la participación de profesionales nacionales en programas impulsados por los distintos centros Euroguidance europeos.

En España, el Programa ACADEMIA está coordinado en la actualidad por **Euroguidance Spain**, adscrito a la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida* de la *Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*.

En esta sección, se presenta una **selección de artículos** elaborados por participantes españoles en los distintos programas europeos de 2024 y 2025, organizados por bloques temáticos relacionados con la orientación profesional.

Para conocer más sobre el programa, podéis consultar la página web de [Euroguidance](#) o [Euroguidance España](#).

La propuesta editorial de ACADEMIA 2024-2025 se articula en tres dimensiones temáticas, que agrupan los artículos según distintos enfoques de la orientación profesional: **la cooperación entre sistemas y organismos**, **la salud mental y la inclusión**, y **la orientación para la carrera profesional**.

DIMENSIÓN 1

COOPERACIÓN ENTRE DIFERENTES SISTEMAS, ADMINISTRACIONES Y ORGANISMOS IMPLICADOS CON LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL

FOMENTO DE LA COOPERACIÓN ENTRE LOS SERVICIOS DE ORIENTACIÓN- SISTEMA DE ORIENTACIÓN EN LUXEMBURGO

LUXEMBURGO

Autora: Inmaculada Civera Arráez, Orientadora Educativa en el IES Leonardo da Vinci (Alicante)

Del 11 al 13 de marzo de 2024, tuve la oportunidad de participar en el programa Academia 2024 en Luxemburgo, junto a otros ocho profesionales de la orientación de diversos países europeos. Durante tres días, exploramos el sistema de orientación luxemburgués, visitamos talleres para jóvenes y conocimos el funcionamiento de instituciones educativas a nivel nacional y local. Esta experiencia destacó la importancia de la orientación integral y la promoción de la empleabilidad entre los jóvenes.



Participantes del Programa Academia Luxemburgo.

Academia es un proyecto de movilidad transnacional para profesionales de la orientación que comenzó en 1995, coordinado en la actualidad por Euroguidance Spain como centro nacional de referencia de la Red Europea Euroguidance, adscrito a la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida de la Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

La finalidad del Programa Academia es promover cada año la movilidad de los profesionales de la orientación en Europa, mejorar la creación de redes y la cooperación europea en materia de información y orientación permanente, y fomentar el intercambio de buenas prácticas y métodos entre los participantes.

En esta edición, Luxemburgo fue la sede de la primera movilidad del programa Academia, y contó con un equipo impecable para promover una visión general de la orientación a nivel nacional y local.

La orientación educativa es un proceso fundamental para el desarrollo personal y profesional del alumnado. En un contexto europeo cada vez más globalizado, es importante compartir experiencias y buenas prácticas entre los diferentes países para mejorar la calidad de la orientación que se ofrece a los estudiantes. El programa Academia en Luxemburgo reunió a profesionales de la orientación de Austria, Dinamarca, España, Irlanda, Noruega y Suecia con el fin de conocer el sistema de orientación luxemburgués, compartir conocimientos y experiencia entre los profesionales europeos de la orientación y desarrollarla reflexión sobre la cooperación estratégica a nivel nacional y local.



Países de origen de las participantes.

Durante nuestra estancia en Luxemburgo, nos sumergimos en el sistema de orientación luxemburgués de la mano de los profesionales de la **Maison de l'Orientation**, la sede nacional de la orientación luxemburguesa, un referente en la promoción de un sistema de orientación integral de calidad. Pudimos participar en diversas actividades, visitas in situ, talleres e intercambios de buenas prácticas que nos permitieron comprender mejor las prácticas de orientación en Luxemburgo y compartir experiencias acerca de la orientación desde diferentes perspectivas.

El primer día, la coordinadora de **Euroguidance Luxemburgo**, Kathleen Lapie, nos recibió en la sede central de la Maison de l'Orientation, ubicada en el centro de la ciudad en un entorno accesible, cerca de los mayores atractivos turísticos de la ciudad. Tras conocer al resto de participantes europeas del programa, Mikel Engel, director del sistema de orientación a nivel nacional, nos presentó el sistema de orientación luxemburgués, así como las funciones y activi-

dades de los principales servicios dedicados a la orientación a nivel nacional, como el servicio de orientación para adultos, el departamento de formación profesional, o el programa de transición a la vida adulta para personas con discapacidad.

A continuación, se sucedieron una serie de formaciones realmente interesantes donde diferentes profesionales especializados en sectores concretos de la orientación nos explicaron sus funciones y objetivos principales. Al anochecer, tuvimos la oportunidad de disfrutar de una maravillosa cena en el restaurante de la Filarmónica de Luxemburgo, donde pudimos conversar de manera relajada con algunos de los responsables del sistema de orientación. Esta nos dio la oportunidad de establecer relaciones personales y profesionales con quienes compartiríamos los siguientes días.

El segundo día fue especialmente enriquecedor, ya que nos trasladamos a la localidad de Esch-sur-Alzette, donde pudimos visitar uno de los **Talleres dirigidos a jóvenes** que buscan reincorporarse al sistema educativo o laboral. Allí presenciamos cómo a través del arte y la creatividad, jóvenes en riesgo de exclusión social consiguen adquirir habilidades prácticas y fomentar su empleabilidad bajo la supervisión de educadores sociales y artistas en un entorno seguro. La visita destacó por la cálida bienvenida de los jóvenes artistas y el intercambio de experiencias inspiradoras en un entorno que, lejos de castigar a los jóvenes que abandonan el sistema educativo, les dota de herramientas para ser responsables y premia su implicación en actividades motivadoras para ellos.

Seguidamente, visitamos la **Universidad Popular Luxemburgo**, un enclave donde la tradición metalúrgica se funde con la innovación tecnológica, creando un espacio atractivo para alumnos y alumnas de diferentes países europeos. En este curioso campus universitario se realizan talleres de orientación e inserción laboral, así como cursos de alfabetización para extranjeros o asesoramiento para guiar su búsqueda de empleo.

La realización de una sesión práctica en la que tuvimos la oportunidad de comparar los sistemas de orientación en los diferentes países, nos permitió compartir buenas prácticas y ser conscientes de la importancia de la coordinación a todos los niveles: local, nacional y europeo. Al fin y al cabo, todas compartíamos el mismo objetivo a pesar de proceder de lugares tan diferentes.

El tercer y último día, visitamos el **Lënster Lycée International School**, una institución educativa que ofrece una amplia oferta formativa, desde educación infantil hasta formación profesional, pasando por educación secundaria y estudios postobligatorios. Nober Tom, Trausch Aly y Frantzen Lynn forman parte del equipo directivo de esta institución educativa de referencia a nivel europeo. Ellos mismos nos enseñaron sus instalaciones y nos mostraron su forma de trabajo centrada en las diferencias individuales del alumnado, con el fin de fomentar su desarrollo psicosocial. La gran diversidad de nacionalidades presentes en el centro, la opción de cursar la educación secundaria en dos modalidades (nacional y europea), así como la amplia variedad de oferta lingüística, refleja el compromiso de Luxemburgo con los valores de la Unión Europea.

Mi participación en el programa Academia en Luxemburgo ha sido una experiencia profundamente enriquecedora. He podido conocer de cerca el compromiso de Luxemburgo con la orientación educativa y la promoción de la empleabilidad entre los jóvenes. La cooperación y el intercambio de buenas prácticas entre los profesionales de la orientación de diferentes países han servido de inspiración y ejemplo para mi labor de orientadora.

Con todo ello, el programa Academia en Luxemburgo me ha permitido ampliar mi perspectiva sobre la orientación educativa en Europa, así como adquirir aprendizajes relevantes para mi práctica profesional como orientadora educativa en el IES Leonardo da Vinci de Alicante.

Luxemburgo destaca por su **enfoque holístico de la orientación**, que abarca diversos aspectos de la vida de los jóvenes, desde la educación hasta el empleo y la vida adulta. Esta perspectiva integral es fundamental para brindar un apoyo efectivo a los jóvenes en su desarrollo personal y profesional. Ejemplo de ello son los talleres dirigidos a jóvenes que han abandonado el sistema educativo son un ejemplo de innovación en programas de reinserción en el sistema educativo. Proporcionan un entorno seguro donde los jóvenes pueden desarrollar habilidades prácticas y emocionales para reintegrarse en la formación y el empleo.

Asimismo, el sistema educativo luxemburgués destaca por su **diversidad cultural y su oferta educativa flexible**, que responde a las necesidades individuales de los estudiantes. La posibilidad de cursar la educación secundaria en dos modalidades promueve la inclusión y la equidad en la educación.

Poder aprender y compartir conocimientos y experiencias con otras **8 orientadoras europeas** especializadas en diferentes sectores que compartieron valiosas lecciones y perspectivas que sin duda enriquecerán mi práctica profesional como orientadora educativa en España.

La orientación educativa es una labor en la que la cooperación estratégica es esencial a todos los niveles, con el fin de fomentar el desarrollo personal y profesional del alumnado. A pesar de los grandes avances logrados en el ámbito de la orientación educativa en España, cada día nos enfrentamos a una serie de retos como son atender a la diversidad del alumnado, promover la inclusión de todas las personas, colaborar con la comunidad educativa, abordar los desafíos socioemocionales, fomentar la educación para la vida y la actualización permanente de los profesionales. Abordar estos retos de manera creativa e innovadora permitirá a la orientación educativa seguir siendo una herramienta fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes. En definitiva, en un contexto europeo cada vez más globalizado, **compartir experiencias y buenas prácticas** entre los diferentes países puede ser clave para mejorar la calidad de la orientación educativa y convertir dichos retos en oportunidades para el desarrollo integral del alumnado.

El programa Academia en Luxemburgo reafirmó la importancia de una **orientación educativa integral y colaborativa** que aborde las necesidades educativas, laborales y personales de los jóvenes. Además, la colaboración y el intercambio de buenas prácticas entre profesionales de diferentes países europeos, así como el conocimiento de prácticas innovadoras, ofrecen valiosas lecciones para fortalecer nuestra labor como orientadores educativos en nuestros respectivos países con el objetivo común de promover el éxito de los jóvenes en Europa. Esta oportunidad me motiva a seguir trabajando y colaborando con mis otros orientadores europeos en la promoción de una orientación educativa de calidad para todas las personas.

TRANSICIÓN DE LA EDUCACIÓN AL MERCADO LABORAL

ESLOVENIA

Autor: Carlos Jurado Cañizares. Profesor de Formación y Orientación Laboral - Jefe del Departamento de Información y Orientación Educativa y Profesional del CIPFP CANASTELL - San Vicente del Raspeig - (ALICANTE)

El programa propuesto por los organizadores de Euroguidance Eslovenia junto con la entidad de acogida, el Servicio Público de Empleo de Eslovenia de la mano de nuestra técnica facilitadora en la institución, Sabina Škarja, fue el que se desarrolla aquí con explicación más detallada de algunas de sus actividades y aspectos más relevantes. Se incluyen enlaces a los sitios web de referencia de este artículo.

Lunes, 15 abril 2024

Llegada y recepción de los participantes con la bienvenida a las instalaciones del [Servicio Público de Empleo de Eslovenia](#) a cargo de Sabina Škarja, realización de una encuesta previa a la estancia y presentación de todos los participantes, en este caso, orientadores o profesores de sistemas educativos o de servicios o instituciones públicas de empleo (Irlanda, Francia, Países Bajos, Alemania, Chipre y España) con un total de 10 participantes.

Euroguidance Slovenia, National Vocational Information and Counselling Centre, Sabina Škarja.

La coordinadora del programa Sabina Škarja, que nos acompañó en todo momento durante la estancia del programa, realizó una breve presentación de la [institución Euroguidance en Eslovenia](#) y del centro de orientación profesional de la que ella es coordinadora como técnico de los servicios públicos de empleo en el país.

The Employment Service of Slovenia and Slovenian labour market, Viljem Spruk.

En esta ocasión, se trató de presentar a los participantes la estructura y funcionamiento de los Servicios Públicos de empleo por parte de uno de sus responsables, así como distintos datos (infografías, gráficos y escalas) en las que se arrojaban una gran cantidad de datos sobre el mercado de trabajo en el país, destacando por ejemplo una tasa de paro bastante baja, de poco más de un 5% y los datos más relevantes por sectores de actividad, sexo, áreas de población siendo las vacantes de puestos más destacables en sectores como construcción, manufactura y limpieza...

En casi todos los parámetros el país arroja mejores datos que los de España (empleo juvenil, empleo de mujeres, tasa de paro...) tratándose de un país de poco más de 2 millones de habitantes.

Careerguidance tools and services at the Employment Service of Slovenia, Janja Kern and Mira Milovanović.

A continuación, y tras un almuerzo ligero proporcionado en la misma sede de la oficina de empleo, retomamos las actividades con otra presentación en la que esta vez se nos habló de recursos y herramientas concretas por parte de dos técnicas del servicio público de empleo que realizan el seguimiento y acompañamiento de usuarios para su inserción laboral.

Se nos habló de la existencia de algunas herramientas específicas como un portal para poner en contacto a empresas y a trabajadores, se advirtió del filtro meticuloso que se realiza a empresas con parámetros o estándares de calidad y cumplimiento de normativa laboral para poder optar a candidatos, así como destacar la figura de un “doctor counselling” o “rehabilitation counselling”, es decir, una figura sanitaria específica adscrita o colaboradora con los servicios de empleo para trabajar determinados parámetros y aspectos de la salud física y emocional de los candidatos con dificultades o necesidades.

Regreso al centro de la capital, networking y visita cultural al castillo de Ljubljana.

Martes, 16 abril 2024

En esta ocasión, nos desplazamos en autobuses a la localidad de Škofja Loka a una media hora en autobús del centro de la capital, para realizar una visita al [Solski Center](#), una reconocida escuela de formación profesional, en donde fuimos recibidos por su director, Alojzij Kokalj y resto del equipo directivo, que muy amablemente nos presentaron su centro educativo y nos hablaron de la oferta formativa, actividades, proyectos y programas formativos que realizan dentro del sistema educativo esloveno, encaminado a la capacitación para el mundo laboral. Posteriormente nos mostraron sus instalaciones. A destacar, sobre las mismas, que se trata de unas instalaciones muy completas y modernas, el buen ambiente de trabajo que se respiraba y los proyectos de investigación y emprendimiento en los que estaba implicada la escuela, que ofrece titulaciones relacionadas con los sectores industriales del mecanizado o la ingeniería mecánica, así como ingeniería en madera y automoción o mantenimiento de vehículos automóviles.

También destacaría las buenas relaciones y un contacto muy estrecho con el sector productivo que los gestores manifestaron, como factor clave para el aprendizaje y la inserción de los alumnos. La buena coordinación y la implicación del equipo directivo eran pilares evidentes del éxito de la escuela, respondiendo a numerosas preguntas y cuestiones de los participantes de Academia 2024.

PUM-O+ Project Learning for Young Adults in Škofja Loka, Petra Čičić.

Sin abandonar la localidad nos trasladamos esta vez al centro histórico para visitar las instalaciones de Familija, una asociación en donde se nos explica el **proyecto PUM-O+** que trabaja con jóvenes con dificultades para concluir sus estudios por distinto tipo de necesidades o dificultades y a los que se les ofrece alojamiento y acompañamiento con una red de voluntarios que contribuyen a su socialización, desarrollo y evolución hacia la obtención de un empleo y terminación de sus estudios en un programa de una duración de unos 10 a 12 meses en las que realizan talleres y todo tipo de actividades.

Visita guiada y tour por el centro histórico de Škofja Loka (UNESCO).

Miércoles, 17 abril 2024

Biotechnical Educational Centre Ljubljana and KULT 316 learning environment, Boštjan Ozimek

En la propia capital, nos trasladan al [Biotechnical Educational Centre Ljubljana](#), pionero centro de formación de naturaleza pública, referencia nacional en el sector de la hostelería y el turismo, pero también con oferta en otros campos o sectores como en el de la investigación sobre alimentos, estudios relacionados con el medio ambiente o auxiliar de veterinaria. Su director nos realiza una presentación de esta escuela de formación profesional, oferta educativa, forma de trabajo, proyectos, y se nos muestran sus completas instalaciones en las que se incluye el restaurante-escuela de hostelería (KULT 316), habitaciones de hotel, así como una moderna cocina, bodega e incluso punto de venta de las elaboraciones de panadería y repostería. Se pone el énfasis en reproducir un ambiente o entorno real de trabajo para los alumnos en el que desarrollar sus actividades.

Exchange of good practices and discussions from participating guidance practitioners: Cyprus, France, Germany, Ireland, Netherlands and Spain.

Posteriormente se presentaron los trabajos y prácticas de cada uno de los participantes del programa Academia que fueron reunidas en un Booklet elaborado para Euroguidance por nuestra coordinadora. Los participantes presentaron sus trabajos cuyas temáticas fueron las siguientes:

- Good practice Cyprus: Public Employment Service.
- Good practice France: Counsellor psychologist.
- Good practice Germany: Rome or Berlin.
- Good practice Germany: How to make a good career choice.
- Good practice Ireland: Student Services Team.
- Good practice Ireland: Galway Community College of Further Education.
- Good practices Netherlands: The Talent Key; Passport for work; The career treasure trove card game.
- Good practice Spain: Activities of the department of educational and professional guidance and information in a public integrated center of vocational training.
- Good practice Spain: First Training and Career Orientation Day for VET students.

Tras una comida ofrecida por la propia escuela de hostelería de la institución, se retomó la agenda de la tarde en la que se reflejaron conclusiones y puntos de encuentro y la coordinadora agradeció las exposiciones de los participantes.

Jueves, 18 abril 2024

Careercounselling for youth and activities of KROJ network, Nefiks, Nives Felić, Alenka Blazinšek Domenis.

Como actividad principal del jueves, visitamos la sede del instituto [NEFIKS](#) un centro perteneciente a una red juvenil de centros de la municipalidad de Ljubljana denominada [KROJ](#) en

la que se proporcionan recursos y se realizan actividades y talleres para niños y jóvenes con una amplia temática y con la finalidad de facilitar el desarrollo de capacidades y habilidades de todo tipo (música, talleres creativos, impresión 3D, desarrollo de juegos, preparación de entrevistas de trabajo...) Se nos mostraron sus instalaciones y atendimos a una presentación de su gestora y una psicóloga colaboradora nos impartió un workshop sobre comunicación.

Evaluation, post activity survey and certificates, Julija Milović, Sabina Škarja MSc

Posteriormente y tras la realización de dos actividades creativas se cerró el programa Academia 2024 en Eslovenia, una de ellas consistía en realizar un montaje de piezas de Lego que identificara y transmitiera con el resultado, la experiencia adquirida por cada participante y otra en enviar una postal a una persona elegida por el participante, invitándole a participar en el programa el año siguiente.

Enlace al vídeo resumen de la estancia en Ljubjana proporcionado por el participante Miquel Artigas Vilagran, Professor de FOL en l'InstitutMontilivi en Girona:

https://drive.google.com/file/d/1SXqBPjSLJL_Lex7XFTM2SFlt8YhHLXtK/view?pli=1



Participantes en Eslovenia Academia 2024.

HERRAMIENTAS Y MÉTODOS PARA LA ORIENTACIÓN EN DIFERENTES CONTEXTOS

LETONIA

Autora: *Ángela Fernández Grande. Orientación Educativa. IES Pradolongo.*

I. Presentación del programa realizado:

Entre los días 8 y 10 de abril nos hemos reunido en la capital de Letonia, Riga, 10 orientadores de diferentes países de Europa para intercambiar experiencias profesionales, a la par que hemos visitado diferentes entidades educativas de la ciudad que cuentan con la figura de un orientador/a. El objetivo principal era intercambiar, experimentar y demostrar diversos enfoques, métodos y/o herramientas de asesoramiento utilizados en la orientación profesional en diferentes entornos.

II. Descripción de las actividades realizadas de forma resumida y destacando lo que pueda ser más relevante respecto al modelo o prácticas de orientación compartidas:

Entre las diferentes actividades que se han llevado a cabo a lo largo de los 3 días que ha durado el programa, me gustaría destacar:

- ✓ La presentación de la orientación en la Formación Profesional en Letonia y la visita a uno de los centros de FP más grandes de Riga.
- ✓ Cómo funciona la orientación en la Universidad en Letonia.
- ✓ Conocer el seminuevo máster de Orientación Profesional de la Universidad de Letonia.
- ✓ La práctica de la orientación que se lleva a cabo en los centros de empleo de Riga.
- ✓ El funcionamiento de EURES para la movilidad.
- ✓ Cómo es la orientación en un centro cultural, comunitario y de enseñanza de adultos.
- ✓ Las exposiciones y prácticas de herramientas y experiencias individuales sobre la orientación académica y profesional en diferentes ámbitos y países europeos: Noruega, Países Bajos, Alemania, Malta, República Checa, Suecia y Letonia.

III. Exposición de los dos o tres elementos más destacados y de posible impacto o transferencia a la práctica profesional del participante en el programa:

Me gustaría destacar:

- ✓ Visitas a diferentes centros (universidad, FP, adultos, empleo...). El conocer cómo funciona la educación en Letonia y poder ver en primera persona el trabajo de la figura de orientación en ámbitos fuera de lo escolar.
- ✓ Poner en práctica diferentes herramientas que utilizan otros orientadores, puesto que el programa ha sido meramente práctico y funcional.
- ✓ Conocer cómo otros profesionales aplican metodologías, como la de Holland, en diferentes niveles educativos, desde alumnado de 13 años hasta personas adultas desempleadas. Así como descubrir nuevas herramientas y dinámicas que implican el uso de la creatividad (por ejemplo, cartas de imágenes o el uso de arcilla).

El impacto que ha tenido este programa en mi ámbito de intervención ha sido más alto de lo esperado. En la reflexión final grupal que hicimos antes de la despedida, la coordinadora nos preguntó: ¿se puede crecer en tres días? Definitivamente sí. Han sido intensos, con mucha información para procesar y numerosas ideas nuevas para poner en práctica, pero, a la par, han sido días muy nutritivos, que me ha servido para conocer cómo funciona en otros países la orientación, para descubrir nuevas herramientas, nuevas metodologías y enfoques, pero sobre todo para hacer red, algo tan esencial en una profesión como la nuestra.

Recuerda

Nuestra web está en permanente actualización, incorporando continuamente nuevos materiales y recursos de diferentes blogs, libros, páginas webs de interés, etc. Os invitamos a visitarla periódicamente para descubrir todas las novedades y aprovechar al máximo los contenidos disponibles.

COLABORA CON TU EXPERIENCIA

¿Quieres difundir una buena práctica en el ámbito de la Orientación Profesional?

Rellena el siguiente [formulario](#) y nos pondremos en contacto contigo a la mayor brevedad posible.

EMPLEO EN LAS INSTITUCIONES DE LA UE

¿Sabías que alrededor de 6.000 españoles trabajan ya para la UE?

¿Te gustaría trabajar para la Unión Europea?

La Unión Europea ofrece a sus ciudadanos numerosas oportunidades de empleo en sus instituciones, organismos y agencias.

Con alrededor de 74.000 personas en plantilla, la UE se caracteriza por proporcionar un entorno laboral internacional, multicultural y dinámico donde los ciudadanos de los distintos Estados miembros pueden contribuir al desarrollo de Europa, así como disfrutar de una alentadora carrera profesional.

Múltiples opciones de carrera profesional

La UE proporciona un amplio abanico de posibilidades de desarrollo profesional en alguna de sus instituciones y organismos clave, como la Comisión, el Consejo, el Parlamento, el Banco Central Europeo, el Servicio Europeo de Acción Exterior, etc.

Aunque la mayor parte de esas instituciones se encuentran localizadas en Bruselas o Luxemburgo, se dispone además de la oportunidad de trabajar en alguna de las más de 40 Agencias de la UE situadas a lo largo y ancho de la geografía europea.

Perfiles profesionales diversos

Existen varios sectores y áreas funcionales en los que la UE oferta puestos de trabajo. Desde juristas, economistas, traductores-intérpretes y expertos en relaciones internacionales o cooperación, hasta médicos, secretarios o verificadores de textos.

Categorías contractuales

Las instituciones, organismos y agencias de la UE proporcionan distintos tipos de contratos a los que optar:

- [Funcionarios](#)
- [Agentes contractuales](#)
- [Agentes temporales](#)
- [Prácticas](#)

Oportunidades de empleo y prácticas

Desde el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación se pone a disposición de los ciudadanos una útil herramienta de información de ofertas de empleo y prácticas a través de la plataforma [Profesionales UE](#). Podrás registrarse en su sistema de alertas semanales de nuevas ofertas o utilizar su [buscador de vacantes](#) disponibles, el cual permite filtrar por categoría, organismo, sector de interés, país/lugar y tipo de vacante.

Además, con periodicidad semanal puedes consultar el [Boletín de ofertas de empleo y prácticas en instituciones de la UE](#).



Contacta con nosotros



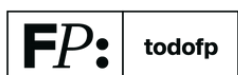
Estamos a un click

o.profesional@educacion.gob.es



Localización

[Paseo del Prado nº 28, 6º planta, Madrid -
28014](#)



europass



Cofinanciado por
la Unión Europea

Copyright © 2021 Euroguidance, All rights reserved.

Want to change how you receive these emails?

You can [update your preferences](#) or [unsubscribe from this list](#).

NIPO 164-25-032-2