



¡Bienvenidos/as!

Os damos la bienvenida al nuevo número del boletín informativo de **Euroguidance España**.

Euroguidance es una red de centros nacionales de recursos e información para los profesionales de la orientación presente en 38 países europeos. El centro nacional Euroguidance España se gestiona desde la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*.

Si eres orientador/a, tanto en el ámbito de la educación como en el de empleo, esperamos que este boletín sea útil en tu práctica profesional.

Destacados del mes

ACADEMIA EUROGUIDANCE 2025: UNA VENTANA EUROPEA PARA REPENSAR LA ORIENTACIÓN

El pasado **2 de junio** se llevó a cabo la **jornada de cierre del programa Academia 2026**. Academia es una iniciativa de movilidad internacional dirigida a profesionales de la orientación, puesta en marcha en 1995 y actualmente gestionada por *Euroguidance Spain* como centro nacional de referencia de la Red Euroguidance Europea. Dicho centro se encuentra adscrito a la Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida de la **Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes**.

El evento reunió a profesionales de la orientación educativa y profesional de distintas comunidades autónomas que participaron en visitas de intercambio por varios países europeos. El encuentro fue una oportunidad para compartir aprendizajes, reflexionar sobre los desafíos comunes de la orientación y explorar ideas inspiradoras que puedan contribuir a mejorar las prácticas en España.



La jornada fue inaugurada por **Asunción Manzanares Moya**, Directora de la Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida (UOPALV) del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes de España, quien destacó el papel de *Euroguidance* como red europea de referencia en orientación académica y profesional.

España forma parte de esta red desde su creación y se ha consolidado como uno de los países más activos entre los 34 miembros. En esta edición participaron 22 países y, como se recordó durante la reunión, el verdadero valor de estas experiencias no reside únicamente en las visitas realizadas, sino en la capacidad de generar sinergias, sistematizar aprendizajes y transferir conocimientos a los propios contextos profesionales.

A lo largo de la jornada, los participantes presentaron las principales conclusiones de sus experiencias en países como Suecia, Estonia, Eslovenia, Francia, Irlanda, Alemania, Austria, Letonia, Luxemburgo y Noruega.



A pesar de las diferencias entre sistemas educativos y contextos nacionales, surgieron numerosos puntos en común: la preocupación por la salud mental de los jóvenes, el abandono educativo temprano, la necesidad de fortalecer la orientación profesional y la importancia de ofrecer acompañamiento a lo largo de toda la vida.

Uno de los aspectos más valorados fue comprobar cómo muchos países han desarrollado sistemas de orientación articulados entre educación, empleo y servicios sociales. La coordinación entre instituciones, la existencia de plataformas unificadas de información y el seguimiento continuado de las trayectorias formativas y profesionales aparecieron como elementos clave para mejorar la calidad de los servicios. Asimismo, se puso de manifiesto la importancia de avanzar hacia una concepción de la orientación como un proceso continuo, accesible en diferentes momentos de la vida y no únicamente durante la etapa escolar.

Entre los principales aportes compartidos por los participantes destacan las experiencias de **Suecia y Estonia**, donde la movilidad internacional se concibe como parte de la construcción de la trayectoria profesional y requiere preparación, acompañamiento y reflexión. Quien realizó la movilidad en **Eslovenia** mostró una destacada coordinación entre servicios de empleo, centros educativos y comunidad, junto con herramientas digitales innovadoras para la orientación. En **Francia** se conocieron programas de apoyo al alumnado con necesidades educativas especiales, aulas de acogida para estudiantes de diferentes nacionalidades y recursos públicos de salud mental para adolescentes. En la descripción del programa realizado en **Irlanda** se destacó su sistema de orientación estructurado, con funciones profesionales claramente definidas y una plataforma nacional de referencia. Del programa de movilidad ofrecido por **Alemania** se destacó el modelo de formación profesional dual y estrechamente vinculado al tejido empresarial. Las personas participantes que acudieron a **Austria** compartieron iniciativas relacionadas con la orientación hacia empleos verdes y sostenibles. Por su parte, quienes participaron en **Noruega** presentaron un modelo en el que la orientación se concibe como un derecho universal, respaldado por un marco nacional de calidad y amplios recursos digitales. Quienes acudieron al programa en **Luxemburgo** dieron a conocer un sistema multilingüe que combina experiencias profesionales tempranas con una sólida coordinación institucional de los servicios de orientación. Finalmente, los participantes en **Letonia** destacaron las redes de apoyo técnico a orientadores y la integración de la orientación dentro de las asignaturas escolares.

La jornada también permitió conocer la experiencia de **Cataluña** como región anfitriona de las visitas internacionales. **Mirian Milan**, Subdirectora general de Planificación y ordenación de la Formación Profesional, y **Miriam del Castillo**, Jefa de servicio de Formación Profesional Dual y Proyectos para el Fomento del Talento, destacaron iniciativas centradas en la prevención del abandono educativo, la

equidad de género y el aprendizaje permanente, así como la coordinación entre administraciones, agentes sociales y entidades educativas.

La metáfora de los castellers sirvió para representar los valores que guiaron la experiencia: trabajo en equipo, confianza, cooperación y construcción colectiva.

Más allá de los modelos observados, los participantes coincidieron en señalar que el principal valor del programa Academia reside en la posibilidad de compartir experiencias con colegas de toda Europa, ampliar perspectivas y reflexionar sobre el propio ejercicio profesional.

La internacionalización se convierte así en una herramienta para cuestionar prácticas, descubrir nuevas soluciones y fortalecer una visión de la orientación centrada en las personas, la inclusión y el acompañamiento a lo largo de toda la vida.

La reunión concluyó con una idea compartida por muchos de los asistentes: conocer otras realidades permite comprender que los desafíos son comunes, pero también que existen múltiples formas de abordarlos. Convertir esos aprendizajes en mejoras concretas para nuestros contextos será el próximo paso de esta enriquecedora experiencia europea.

Actualidad del sector

ABIERTA LA CONVOCATORIA DE AYUDAS PARA EL MANTENIMIENTO DE AULAS MENTOR 2026

El Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes, a través del programa **Aula Mentor**, ha anunciado la convocatoria de ayudas destinadas al mantenimiento de las Aulas Mentor durante el año 2026. Esta iniciativa tiene como objetivo apoyar a las entidades locales y organismos públicos que impulsan la formación abierta, flexible y a distancia para personas adultas.

La convocatoria cuenta con una dotación económica total de 600750 euros, distribuidos en 150 ayudas de 4005 euros cada una, que se concederán en régimen de concurrencia competitiva. Podrán optar a estas ayudas las entidades locales territoriales y entidades públicas dependientes que dispongan de un Aula Mentor activa y en funcionamiento a **30 de abril de 2026**, acrediten actividad formativa y cumplan con los requisitos establecidos en la convocatoria.

Como novedad, determinadas entidades supramunicipales, como diputaciones, cabildos, consejos insulares, comarcas y mancomunidades, podrán presentar hasta tres solicitudes, siempre que gestionen aulas diferenciadas y cumplan las condiciones específicas previstas.

Los criterios de valoración tendrán en cuenta aspectos como la cobertura y organización del Aula Mentor, las actuaciones en materia de igualdad y accesibilidad, las acciones de difusión y promoción territorial, así como el fortalecimiento del programa y los gastos corrientes asociados a su funcionamiento.

Las solicitudes deberán presentarse de forma telemática a través de la sede electrónica del Ministerio. El **plazo de presentación permanecerá abierto del 4 al 24 de junio de 2026**.

Más información en: <https://aulamentor.es>



Perspectiva europea

LOS PREMIOS EURODESK 2026 RECONOCEN LAS MEJORES INICIATIVAS EUROPEAS DE INFORMACIÓN JUVENIL

La red **Eurodesk** ha dado a conocer los ganadores de los **Premios Eurodesk 2026**, una edición especialmente significativa al coincidir con el 15º aniversario de estos galardones, que desde 2011 distinguen proyectos innovadores que acercan las oportunidades europeas a la juventud. Este año participaron **66 proyectos impulsados por 53 organizaciones de 15 países europeos**.

Los premios reconocen iniciativas que destacan por su creatividad, inclusión y capacidad para fomentar la participación juvenil. Los proyectos fueron evaluados por un jurado internacional integrado por representantes del Parlamento Europeo, la Comisión Europea, el Foro Europeo de la Juventud, la Erasmus Student Network y la propia red Eurodesk.

En la categoría de Información Juvenil Creativa, el galardón fue para la asociación española *Ingalicia* por el proyecto **Eurodesk Race**, una competición gamificada que recorrió distintas ciudades del norte de España para dar a conocer oportunidades europeas de movilidad entre jóvenes de una forma participativa e innovadora.

El premio a la Información Juvenil Inclusiva recayó en la Gobernación de Eskişehir (Turquía) por su proyecto orientado a mejorar la empleabilidad y la integración social de

jóvenes refugiados y migrantes, facilitando su acceso a información sobre programas europeos y oportunidades formativas. Por su parte, la organización rumana *Young Europe Society* obtuvo el reconocimiento en la categoría Participación Juvenil y Democracia gracias a la iniciativa **Know Your Rights!**, centrada en promover el conocimiento de los derechos y la participación cívica de jóvenes de entornos rurales.

Además, las oficinas nacionales de Eurodesk otorgaron el Premio de la Red Eurodesk a *Eurocentre Liberec*, de la República Checa, por el proyecto **Taste the World: International Day**, un festival dedicado a acercar las oportunidades de estudio, voluntariado y trabajo en Europa a las personas jóvenes mediante actividades entre iguales.

La ceremonia de entrega tuvo lugar en Bruselas en el marco del **Seminario de Multiplicadores Eurodesk 2026**, que reunió a más de 50 profesionales de 23 países para intercambiar experiencias y fortalecer la cooperación europea en materia de información juvenil. Durante el encuentro se puso de relieve la importancia de garantizar que las personas jóvenes conozcan y puedan acceder a las numerosas oportunidades de movilidad, aprendizaje y participación que ofrece Europa.

Accede al siguiente [enlace](#) para conocer más acerca de los premios.

Próximos eventos

BARCELONA ACOGERÁ LA CONFERENCIA «ENTRE DOS PROGRAMAS, HORIZONTE EUROPA»



El próximo **16 de junio de 2026** se celebrará en Barcelona la **XIII Conferencia del Programa Marco de Investigación e Innovación de la Unión Europea en España**, bajo el lema **«Entre dos Programas, Horizonte Europa»**, un encuentro de referencia para la comunidad investigadora e innovadora española.

La jornada está organizada por el CDTI, en colaboración con el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, la Comisión Europea y ACCIÓ. La conferencia tendrá lugar en el **Palau de Congressos de Catalunya** y servirá para analizar las últimas novedades de Horizonte Europa, el actual programa marco europeo de investigación e innovación, así como para conocer los avances en la definición del futuro programa que comenzará en 2028.

El objetivo es ayudar a las entidades españolas a reforzar su participación en las convocatorias europeas y mejorar su posicionamiento en el ecosistema europeo de I+D+i. El programa incluirá sesiones dedicadas a los tres pilares de Horizonte Europa — Ciencia Excelente, Innovación e Investigación Colaborativa—, además de una entrevista con representantes de la Comisión Europea para abordar las perspectivas del próximo

marco financiero y de investigación europeo.

Como en ediciones anteriores, los asistentes podrán acceder a sesiones de asesoramiento personalizado, participar en reuniones bilaterales para establecer nuevas colaboraciones y visitar una exposición de pósteres de proyectos coordinados por entidades españolas que han obtenido financiación europea. Estas actividades buscan fomentar la creación de redes y el intercambio de experiencias entre los distintos agentes del sistema de investigación e innovación.

Más información en: <https://www.horizonteeuropa.es>



PROGRAMA ACADEMIA

Artículos y experiencias de movilidad

ACADEMIA es el programa de movilidad europea de la *Red Euroguidance*, que promueve el **intercambio de profesionales de la orientación** entre los países participantes mediante convocatorias anuales vinculadas a proyectos Erasmus+ de centros y entidades del ámbito de la orientación profesional. El programa favorece el aprendizaje mutuo y el intercambio de buenas prácticas.

Con casi 30 años de trayectoria, ACADEMIA combina la **organización de visitas de estudio** para acoger a orientadores de otros países con la participación de profesionales nacionales en programas impulsados por los distintos centros Euroguidance europeos.

En España, el Programa ACADEMIA está coordinado en la actualidad por **Euroguidance Spain**, adscrito a la *Unidad de Orientación Profesional y Aprendizaje a lo largo de la Vida* de la *Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes*.

En esta sección, se presenta una **selección de artículos** elaborados por participantes españoles en los distintos programas europeos de 2024 y 2025, organizados por bloques temáticos relacionados con la orientación profesional.

Para conocer más sobre el programa, podéis consultar la página web de [Euroguidance](#) o [Euroguidance España](#).

La propuesta editorial de ACADEMIA 2024-2025 se articula en tres dimensiones temáticas, que agrupan los artículos según distintos enfoques de la orientación profesional: **la cooperación entre sistemas y organismos**, **la salud mental y la inclusión**, y **la orientación para la carrera profesional**.

DIMENSIÓN 3

ORIENTACIÓN PARA LA CARRERA PROFESIONAL/ORIENTACIÓN PARA FUTURAS CARRERAS/ORIENTACIÓN LABORAL.

LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL EN CHIPRE

CHIPRE

Autor: Rafael Ibáñez Molinero, Orientador del Instituto Provincial de Educación Permanente de Córdoba.

Presentación del programa realizado

El programa ACADEMIA 2025, celebrado en Nicosia (Chipre), ha brindado a profesionales de la orientación de toda Europa una oportunidad única para conocer en profundidad el modelo chipriota de orientación. Organizado por EUROGUIDANCE Cyprus, el programa se desarrolló entre el 7 y el 11 de abril y combinó visitas a centros, talleres especializados y espacios de intercambio de experiencias, con el objetivo de enriquecer la labor de los orientadores académicos y profesionales.

Descripción de las actividades realizadas

Las actividades del programa se iniciaron el día 7 con una cena de bienvenida y la presentación del programa y los participantes.

El día 8 comenzó con una sesión de jobshadowing en la Oficina de Empleo de Nicosia, donde se abordó el proceso de orientación a personas demandantes de Empleo, tanto de forma teórica, como posteriormente asistiendo en directo a sesiones reales de orientación. Posteriormente, la visita al Centro Multifuncional de la Municipalidad de Nicosia permitió conocer las acciones dirigidas a colectivos vulnerables, como jóvenes e inmigrantes por parte de la Municipalidad de Nicosia (un nivel regional).

La jornada del miércoles día 9 incluyó una visita a Limassol, una importante ciudad en el sur de la isla de Chipre, en la que se asistió a un centro de Formación Profesional (VET), que allí son conocidos como MIEEKs. Explicaron su oferta formativa, el perfil de su alumnado y presentaron el sistema de orientación en estos centros.

De vuelta a Nicosia, tuvieron lugar dos talleres prácticos relacionados con la empleabilidad: el primero trató sobre la optimización de currículums y cartas de presentación y el segundo sobre la importancia de la marca personal a la hora de buscar empleo, y la construcción de un perfil profesional en la red social LinkedIn.

La jornada del jueves 10 se dedicó a la visita de diversas universidades y la observación de sus procesos de orientación académica y profesional, destacando la masterclass sobre la cuarta revolución industrial, la visita a las instalaciones y clases de la Universidad de Nicosia y la Universidad Europea de Chipre. Por la tarde, aunque estaba prevista la asistencia a un centro de segunda oportunidad, hubo que cambiar la actividad por la visita a un MIEEK en el que se explicó detenidamente el complejo sistema de la Formación Profesional superior chipriota.

La última jornada concluyó con la celebración de un seminario de buenas prácticas, en la que cada orientador/a participante en el programa presentaba ante una audiencia formada por orientadores/as educativos de Nicosia algún tema sobre las particularidades del sistema educativo de su país, el sistema de orientación, algunas buenas prácticas, etc.

Elementos destacados y posibles aplicaciones profesionales

En primer lugar, la comprensión del sistema educativo chipriota y, especialmente, del papel que desempeñan los orientadores, ha aportado una visión enriquecedora.

En segundo lugar, la posibilidad de observar directamente el proceso de orientación a personas demandantes de empleo, facilitado por profesionales de los distintos Servicios Públicos de Empleo de Chipre, ha permitido conocer técnicas y métodos específicos que optimizan la atención personalizada.

Por último, el aspecto más importante es el intercambio de metodologías de trabajo con colegas europeos y la inmersión en un entorno multicultural. Esto ha favorecido, además de la inmersión intercultural y lingüística, la creación de redes de cooperación internacional que abren nuevas vías para futuros proyectos educativos, programas de movilidad y buenas prácticas en orientación.

EL SISTEMA DE ORIENTACIÓN DANÉS

DINAMARCA

Autor: *Rafael Villalba Gavira. Orientador. IES María Galiana. Dos Hermanas (Sevilla)*

La semana del 12 al 15 de mayo de 2025 tuvo lugar la visita de estudios del Programa Academia 2025 en Copenhague (Dinamarca). Durante 4 días orientadores de Eslovenia, Suiza, Irlanda, Alemania y España estuvieron compartiendo diferentes experiencias sobre orientación educativa y profesional. El tema del encuentro era conocer el sistema de orientación en Dinamarca y todas las actividades llevadas a cabo giraron en torno a adquirir un conocimiento lo más exhaustivo posible sobre cómo funciona la orientación en el país. Para ello se llevaron a cabo diferentes actividades entre las que destacamos las siguientes:

- Cada participante hizo una exposición del sistema educativo y de orientación en su país y posteriormente se entabló un debate en el que cada uno podía hacer preguntas o señalar las principales diferencias con el sistema de su país.
- Se realizaron diversas visitas de estudio a centros de orientación local y regional ubicados en la ciudad de Copenhague donde se explicaron como se trabaja en estos centros y que herramientas utilizan en orientación

- Un día de jobshadowing en diferentes centros educativos de Copenhague en donde los participantes pudieron aprender en un entorno real cómo funciona el sistema educativo y la orientación en el país y pudieron compartir con diferentes orientadores locales las principales diferencias de los sistemas de educación y orientación. Estas experiencias de jobshadowing se llevaron a cabo principalmente en centros de Formación Profesional, pudiendo comprobar in situ las principales diferencias de estos estudios y las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.
- Posteriormente a estas visitas, los cinco participantes pudieron compartir en grupo sus respectivas experiencias y también se pudieron hacer preguntas sobre la experiencia vivida por cada uno de los compañeros.
- Intercambio de buenas prácticas y de herramientas de orientación entre los participantes. En esta actividad se compartieron diferentes actividades y materiales que los orientadores utilizan en su práctica profesional con el fin de que cada uno pudiera adaptarlas a la vuelta en su labor orientadora. Cabe destacar los materiales propuestos por el coordinador danés como ejemplo de innovación educativa y con los cuales realizamos una simulación de práctica profesional. En los centros de orientación local y profesional que visitamos también se nos proporcionó diferentes materiales que los orientadores utilizan con los usuarios de sus servicios.

Lo realmente importante de esta experiencia de Academia 2025 es que cada participante ha podido conocer diferentes sistemas de orientación y diferentes maneras de trabajar como orientadores. Se han compartido experiencias, herramientas de trabajo y materiales que cada uno puede adaptar y aplicar en sus respectivos países. También cabe destacar lo útil de este tipo de experiencias de movilidad dentro del programa Erasmus+ no solo para adquirir estrategias para mejorar tu actividad profesional sino también para mejorar tu competencia lingüística y tecnológica. El participar en este tipo de movilizaciones es también una oportunidad para tomar conciencia de ciudadano europeo y valorar la importancia de la internacionalización de la educación y de los centros en los que trabajamos.

Recuerda

Nuestra web está en permanente actualización, incorporando continuamente nuevos materiales y recursos de diferentes blogs, libros, páginas webs de interés, etc.

Os invitamos a visitarla periódicamente para descubrir todas las novedades y aprovechar al máximo los contenidos disponibles.

EMPLEO EN LAS INSTITUCIONES DE LA UE

¿Sabías que alrededor de 6000 españoles trabajan ya para la UE?

¿Te gustaría trabajar para la Unión Europea?

La Unión Europea ofrece a sus ciudadanos numerosas oportunidades de empleo en sus instituciones, organismos y agencias.

Con alrededor de 74000 personas en plantilla, la UE se caracteriza por proporcionar un entorno laboral internacional, multicultural y dinámico donde los ciudadanos de los distintos Estados miembros pueden contribuir al desarrollo de Europa, así como disfrutar de una alentadora carrera profesional.

Múltiples opciones de carrera profesional

La UE proporciona un amplio abanico de posibilidades de desarrollo profesional en alguna de sus instituciones y organismos clave, como la Comisión, el Consejo, el Parlamento, el Banco Central Europeo, el Servicio Europeo de Acción Exterior, etc.

Aunque la mayor parte de esas instituciones se encuentran localizadas en Bruselas o Luxemburgo, se dispone además de la oportunidad de trabajar en alguna de las más de 40 Agencias de la UE situadas a lo largo y ancho de la geografía europea.

Perfiles profesionales diversos

Existen varios sectores y áreas funcionales en los que la UE oferta puestos de trabajo. Desde juristas, economistas, traductores-intérpretes y expertos en relaciones internacionales o cooperación, hasta médicos, secretarios o verificadores de textos.

Categorías contractuales

Las instituciones, organismos y agencias de la UE proporcionan distintos tipos de contratos a los que optar:

- [Funcionarios](#)
- [Agentes contractuales](#)
- [Agentes temporales](#)
- [Prácticas](#)

Oportunidades de empleo y prácticas

Desde el Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación se pone a disposición de los ciudadanos una útil herramienta de información de ofertas de empleo y prácticas a través de la plataforma [Profesionales UE](#). Podrás registrarse en su sistema de alertas semanales de nuevas ofertas o utilizar su [buscador de vacantes](#) disponibles, el cual permite filtrar por categoría, organismo, sector de interés, país/lugar y tipo de vacante.

Además, con periodicidad semanal puedes consultar nuestro

[Boletín de ofertas de empleo y prácticas en instituciones de la UE](#).



Contacta con nosotros



Estamos a un click

o.profesional@educacion.gob.es



Localización

Paseo del Prado nº 28. 6ª planta.
Madrid - 28014

