



¡Bienvenido/bienvenida al boletín informativo de Euroguidance España!

Os damos la bienvenida al nuevo número del boletín informativo de Euroguidance España.

Euroguidance es una red de centros nacionales de recursos e información para los profesionales de la orientación presente en 34 países europeos. Euroguidance España se gestiona desde la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Si eres orientador/a, tanto en el ámbito de la educación como en el de empleo, esperamos que este boletín sea útil en tu práctica profesional.

ACTUALIDAD

- **Programa Academia - Edición 2023**

Academia es un programa de movilidad transnacional de la Red Euroguidance, enmarcado dentro de los programas Erasmus +, dirigido a profesionales de la orientación y coordinado en nuestro país por el centro nacional Euroguidance España, adscrito a la Subdirección General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la Vida de la Secretaría General de Formación Profesional del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

La finalidad del proyecto Academia es promover cada año la movilidad de los profesionales de la orientación en Europa, mejorar la creación de redes y la cooperación europea en materia de información y orientación permanente, así como fomentar el intercambio de buenas prácticas y herramientas entre los participantes.

Tiene dos modalidades:

1. España **recibe** en una comunidad autónoma profesionales de la orientación de otros países europeos pertenecientes a la Red Euroguidance. Este año se ha celebrado este encuentro en la Comunidad Autónoma de Valencia.
2. España **envía** a profesionales de orientación educativa, previa selección según la convocatoria correspondiente, a otros países de la Red Euroguidance que ofrecen programa de movilidad.

Se ofrece a continuación un breve resumen de las experiencias de los orientadores españoles seleccionados para la realización de estas visitas de estudio a los programas ofertados por la red en Letonia, Dinamarca, Estonia, Eslovenia, Suecia y Francia desarrollados entre los meses de abril y mayo.

Para conocer las “Habilidades de gestión de la carrera profesional para mejorar las transiciones en **Letonia**” viajó hasta Riga uno de los orientadores seleccionados españoles de Academia 2023. Allí pudo conocer los distintos sistemas y recursos de orientación vocacional utilizados, además de ver cómo funciona la orientación en los distintos niveles educativos, Formación Profesional y educación universitaria. En este programa han realizado actividades y presentaciones por parte de todas las personas participantes a través de las cuales se han podido conocer los sistemas de orientación de diversos países, como Alemania, Malta, Luxemburgo, etc. Esto permite contrastar el modelo de orientación utilizado en España frente al de otros países de Europa.

Para el participante de Academia ha sido una experiencia muy satisfactoria la cual ha difundido a través de su centro escolar con el Equipo de Orientación Educativa y sus redes sociales, transmitiendo los aprendizajes y experiencias más destacables entre el resto de los colegas.



La presentación del sistema de orientación en **Dinamarca** a través del programa “La cadena de asesoramiento desde las primeras etapas hasta el Doctorado”, contó con

diferentes actividades a lo largo de los cuatro días que duró el programa de estudio. Los aprendizajes más destacados para la profesora de FOL (Formación y Orientación Laboral) que viajó hasta Copenhague fueron, entre otros, la visita al Centro de Orientación Juvenil y la puesta en común de la metodología de la orientación educativa de cada uno de los países de origen de los componentes del grupo (Suecia y Francia).



Además, cada participante se reunió con un profesional de la orientación en cada una de las instituciones visitadas: centro educativo, centro de orientación..., después de haber realizado observación del trabajo de orientación en diversas administraciones y centros educativos (Job Shadowing). En relación con la labor orientadora, lo más relevante para la seleccionada del programa Academia en Dinamarca fueron los instrumentos para la búsqueda de empleo activa; los métodos de evaluación de motivaciones, intereses y capacidades; y la imbricación de la orientación de forma práctica en los estudios de Formación Profesional. Afirma que asistir a este programa ha resultado una experiencia muy satisfactoria para tener un conocimiento más exhaustivo del sistema de orientación profesional y vocacional de otros países y en concreto el de Dinamarca, además de haber adquirido herramientas útiles proporcionadas por los participantes de otros países.



Hasta **Tallin – Estonia**, para participar en el programa “Multiculturalismo, aprendizaje y movilidad laboral en el contexto de la orientación profesional en ese país” viajó una profesional de FP que pudo realizar diversas actividades en torno a los siguientes objetivos:

- Ser capaz de comprender el aprendizaje en un entorno multicultural.
- Ser capaz de practicar lenguaje profesional y participar en discusiones.
- Ampliar la red profesional.
- Profundizar en la orientación permanente del país.
- Tener una visión general de la prestación de servicios relacionados con el aprendizaje y la movilidad laboral hacia y desde Estonia para diferentes grupos, incluyendo también los desafíos.



Además esta participante pudo adquirir un mayor conocimiento sobre cómo funciona la labor orientadora en otros países de la Unión Europea, especialmente en Estonia (sistema, procedimientos, organismos...) profundizando especialmente en la web EURES, Europass y otras plataformas relacionadas con la movilidad y el aprendizaje entre países de la UE.

Este programa también facilitó el conocimiento y praxis de herramientas activas y colaborativas para profundizar en el autoconocimiento del alumnado y mejorar sus competencias personales y profesionales, de orientación laboral (método Holland, cartas, etc.) y otras herramientas como Mentimeter.



Toda la estancia y el aprendizaje de este programa se ha ido compartiendo en las redes sociales del CIFP A Xunqueira, tanto en [Instagram](#) como en el [perfil profesional de LinkedIn de la participante](#).

Para aprender sobre la “Orientación permanente en **Eslovenia**” se trasladó una profesional de FOL seleccionada para este programa con el objetivo de conocer las prácticas de orientación profesional a lo largo de la vida junto con participantes de Suecia, Alemania, Chipre y Estonia. El programa incorporó visitas a algunas instituciones y centros educativos, como el Centro de Hostelería y Biotecnología Biotechnical Educational Centre Ljubljana, el Centro de Biotecnología Naklo, ubicado espacialmente en el contexto propiamente rural, dedicado a la agricultura, ganadería y elaboración de productos naturales y el centro educativo privado con enseñanzas desde Infantil hasta Bachillerato: “St. Stanislav's Institution”, entre otros.



Algunos aspectos a destacar de esta experiencia europea fueron por ejemplo las interrelaciones que se establecen con el resto de los participantes europeos pudiendo intercambiar técnicas de orientación profesional y vocacional como la creación de un portfolio profesional que realizan los alumnos en el curso equivalente a 3º de E.S.O. o el eslogan utilizado en St. Stanislav's Institution: “Amor magister est optimus” (El amor es el mejor maestro). Considera que estas visitas al estudio para los profesionales de la orientación son muy enriquecedoras y útiles para adquirir numerosos aprendizajes así como inspiradores para la realización de proyectos en los respectivos centros de los participantes.



A **Suecia** viajó una orientadora participante de Academia para el programa titulado “Métodos, herramientas y mejores prácticas en orientación en Gotemburgo”.

Los aprendizajes notables a tener en cuenta vinculados a la labor orientadora para esta seleccionada han sido los siguientes:

- Sistemas internacionales de orientación vocacional.
- Conocimiento del sistema educativo y orientación profesional en Suecia y, más concretamente, en Gotemburgo.
- Métodos para trabajar en enseñanzas con jóvenes de 11 a 20 años de edad.
- Conocimiento de diferentes métodos e instrumentos prácticos para orientar tanto la educación de jóvenes como la educación de adultos en Gotemburgo.
- Compartir las mejores prácticas de orientación profesional con colegas de diferentes países.

El programa Academia ha resultado también una interesante experiencia para la participante, que ha compartido y difundido su práctica en el instituto donde tiene un equipo de trabajo de más de 20 profesores, además de la Comisión de Coordinación Pedagógica, y los 250 profesores que componen el Claustro del centro.



Por último, contamos con el programa realizado en **Francia- Estrasburgo** titulado "Orientación para la transición de la Educación Secundaria a la Superior" que estuvo orientado a difundir entre los participantes europeos las buenas prácticas y los recursos que facilitan la transición entre la escuela secundaria y la Educación superior, profundizando e incidiendo en la población estudiantil con necesidades educativas especiales.

Durante la estancia, la orientadora seleccionada de Academia y el resto de los participantes recibieron una información detallada de la orientación permanente en Francia, así como las iniciativas francesas para gestionar la transición que se detalla. También se indicaron los servicios de orientación universitaria y su actuación y coordinación con los centros de educación secundaria. Además, conocieron los recursos para estudiantes migrantes y refugiados que facilitan la orientación con alumnos con dificultades de aprendizaje y problemas de conducta y/o sociales en la escuela secundaria y la universidad.

PUBLICACIONES Y RECURSOS

- **Vídeos para descubrir el mundo profesional**

La Fundación Bertelsmann ha desarrollado estos vídeos que pueden utilizarse como herramienta de trabajo para los profesionales de la orientación y docentes con el objetivo de acercar la realidad profesional a los estudiantes sin salir del aula. [Acceso a la web](#).

Actividades para el aula

sobre la serie de vídeos

**‘Profesionales
que inspiran’**

- **Test de Orientación Vocacional CHASIDE**

Esta prueba de autorrealización online y gratuita consta de 98 preguntas en relación con los intereses y motivaciones de los usuarios siendo un primer acercamiento de orientación vocacional para conocer los posibles itinerarios formativos. [Acceso al recurso](#).



- **NoSeQueEstudiar**

Herramienta gratuita online para que el estudiante conozca sus habilidades, rasgos de personalidad e intereses y le ayude a decidir sobre su futuro académico y profesional ofreciendo información actualizada sobre perfiles académicos superiores y perfiles profesionales. [Acceso a la web.](#)



- **RECUERDA**

Nuestra web está en permanente actualización, incorporando continuamente nuevos materiales y recursos de diferentes blogs, libros, páginas webs de interés, etc. Os invitamos a revisar cada cierto tiempo esos apartados para encontrar las novedades. [Acceso a la web.](#)

COLABORA CON TU EXPERIENCIA

- **¿Quieres difundir una buena práctica en el ámbito de la Orientación Profesional?**

Rellena el siguiente **formulario** y nos pondremos en contacto contigo a la mayor brevedad posible.

EVENTOS

- **Euroguidance Webinar 'Orientación en línea'**

Ya está disponible el vídeo del seminario web sobre orientación en línea organizado por la red Euroguidance en marzo donde ponentes de toda Europa presentaron buenas prácticas, herramientas y proyectos interesantes para afrontar los grandes desafíos que se presentan tras la pandemia y que han obligado a los/as orientadores/as profesionales a utilizar las tecnologías digitales a mayor escala.

El webinar fue grabado y ya está disponible en Youtube



ESTE MES EN EUROPA

Erasmus Days 2023

Del 9 al 14 de octubre se celebrará el evento “Erasmus Days” 2023, una iniciativa de la Unión Europea que se celebra anualmente con el objetivo de dar a conocer los beneficios y oportunidades que ofrecen los programas a la movilidad Erasmus+.

Esta edición está enfocada dentro del contexto del Año Europeo de las Competencias.



Ya está abierto el plazo para registrar y compartir tu experiencia personal europea en un ERASMUS + en las redes sociales, utilizando el hashtag #ErasmusDays. También como organización puedes realizar el registro para difundir tu evento relacionado con el Erasmus+: Jornadas de puertas abiertas, exposiciones, debates, eventos digitales, networking, discusiones, conferencias, conciertos, distribución de documentos a la movilidad Europass y mucho más.

Todas las actividades registradas y validadas por el SEPIE (Servicio Español para la Internacionalización de la Educación) aparecerán en el mapa de esta campaña europea.

De esta manera los ciudadanos interesados pueden conocer todas las actividades que se organizan y previa inscripción, poder participar en las mismas durante los días de celebración del ErasmusDays. También aportar su opinión en redes sociales con el hashtag #ErasmusDays.

Desde el INJUVE (Instituto de la Juventud) animan a los centros y beneficiarios de Erasmus+, actores europeos o exalumnos/as del programa, a participar en el Erasmus Days 2023.

En la web de Erasmus Days está ya disponible el formulario para poder registrar las actividades y experiencias.

- **Más información aquí.**



Suscríbete a la Newsletter Euroguidance

Si eres orientador/a y quieres mantenerte informado de todas las novedades de la Red Euroguidance, puedes [suscribirte al boletín informativo](#).



CONTACTA CON NOSOTROS



Estamos a un click

o.profesional@educacion.gob.es



Localización

[Paseo del Prado nº 28. 6º planta. Madrid -
28014](#)

