



# I Jornada de formación conjunta de profesionales de la Orientación Profesional en un Sistema Integrado

## **AVANZANDO HACIA UN SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL**

**.... poniendo en contexto**

**Asunción Manzanares Moya**

Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida  
Secretaría General de Formación Profesional  
Ministerio de Educación y Formación Profesional

Centro de Formación “Santamarca” del SEPE  
Madrid, 10 de marzo de 2020

## 1. Conforme a su experiencia profesional:

- ¿en qué situaciones es conveniente la colaboración entre estructuras de orientación pertenecientes a la administración educativa y laboral?
- ¿cuál es el mapa de recursos para dar respuesta a las demandas de información y orientación profesional?

## 2. Desde la estructura de orientación a la que pertenece y conforme a la red de recursos existente en su demarcación territorial:

- ¿qué conocimiento se tiene de la oferta formativa disponible programada por Educación y por Empleo?
- ¿qué tipo de itinerarios formativos se pueden definir?
- ¿en qué grado se facilita el retorno a educación y el acceso a formación?
- ¿en qué tipo de información profesional se apoya la acción orientadora?  
¿de qué información se nutre la base de datos? ¿interoperabilidad?



## Macro

- Planes directores agencias
- Estrategias nacionales de desarrollo

## Meso

- Planes regionales
- Estrategias institucionales

## Micro

- Programas y proyectos de orientación profesional

S

I

I

O

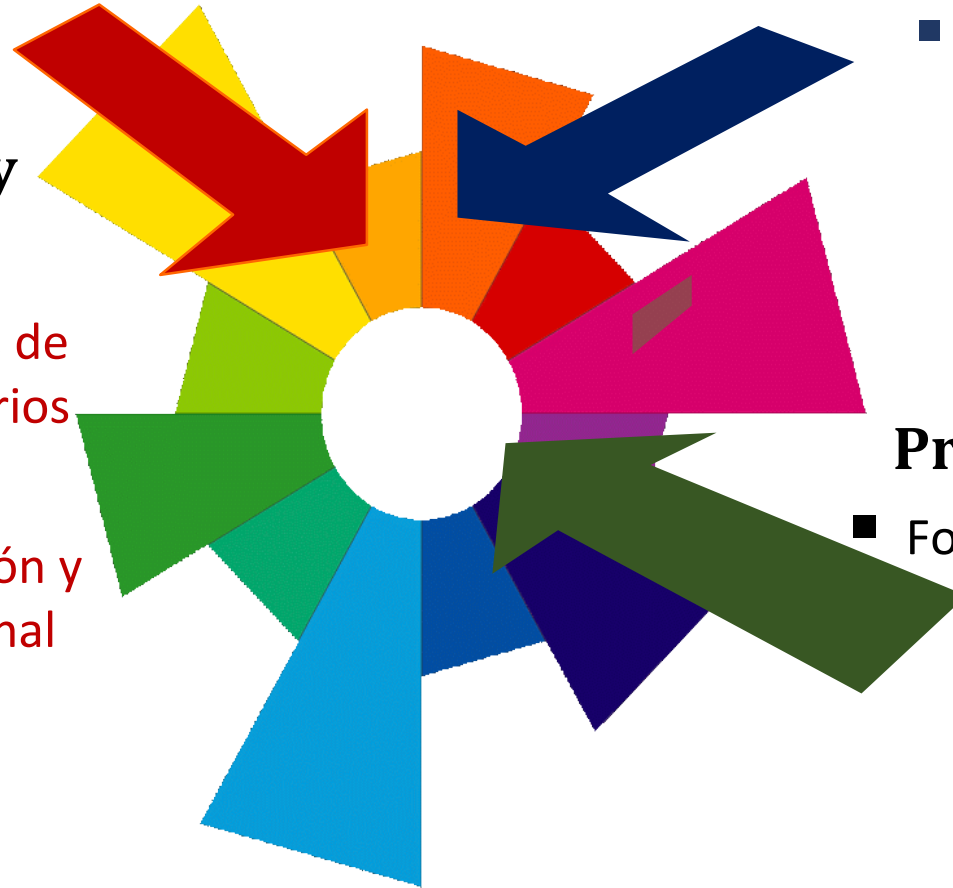
P



## Política educativa y Sistemas institucionales de Orientación

## Política activa de Empleo, Orientación y Formación

- Necesidades y demandas de los potenciales destinatarios de la Orientación
- Evolución de la Orientación y de la Formación Profesional
- Modelos de Orientación Profesional



## Departamentos de Orientación

### Oficinas de Empleo

### Agentes y entidades sociales

- A lo largo de la vida: accesibilidad
- Derecho y Servicio Público de Calidad
  - Cobertura y trazabilidad

### Profesionales de la Orientación

- Formación inicial y acceso a la profesión
  - Desempeño profesional
- Evidencias, eficacia de la respuesta



Apoyar la labor de información y orientación a los ciudadanos en relación con las posibilidades de formación, empleo y el reconocimiento de competencias, para la configuración de itinerarios formativos y laborales.



# DESARROLLOS

S

I

I

O

P

## GOBERNANZA, ESTRUCTURA Y ARTICULACIÓN

---

- Instituciones con competencias en información y orientación profesional
- Vías de entrada al sistema
- Progresión y sostenibilidad
- .....

## DOTACIÓN DE CONTENIDO

---

- Áreas de intervención y acciones prioritizadas
- Informes de situación de demanda de información y orientación profesional
- Productos: cuadros de mando, protocolos, plataforma informativa
- .....

## REFUERZO DE CAPACIDADES

---

- Alineación con planes estratégicos
- Consolidación de unidades de coordinación
- Implantación de metodologías
- Profesionales de la Orientación: **Intercambio de experiencias y aprendizaje mutuo**
- .....

**FORMACIÓN**



# PROFESIONALES de la ORIENTACIÓN

## Áreas de formación convergentes

- I. Contar con un marco de referencia y discurso compartido, en torno al concepto y práctica de la Orientación **PROFESIONAL**.
- II. Reforzar la relación de la Orientación **PROFESIONAL** con la capitalización de formación.
- III. Conseguir que la Orientación **PROFESIONAL** potencie la activación y el mantenimiento de la conducta exploratoria de las personas con las que se trabaja.
- IV. Disponer de estrategias, técnicas e instrumentos para una intervención eficaz y acorde con el desarrollo de competencias (personales y profesionales) para la gestión de la carrera.

S

I

I

O

P

I



# PROFESIONALES de la ORIENTACIÓN

## Áreas de formación convergente

S  
I  
I  
O  
P





## El SIIOP como herramienta para .....

Favorecer el acceso a servicios de educación, formación y empleo acordes con las estrategias de aprendizaje permanente.

Reforzar el papel preventivo de la orientación profesional mediante el desarrollo de acciones que:

- eviten abandonos prematuros de la educación
- faciliten la reincorporación a la formación

Intensificar el papel catalizador de la orientación profesional en el refuerzo de los vínculos entre las instituciones formativas, empresas y agentes sociales.

El avance hacia formas innovadoras de Orientación Profesional.



# AVANZANDO HACIA UN SISTEMA INTEGRADO DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

## ...poniendo en contexto

**Asunción Manzanares Moya**

Subdirectora General de Orientación y Aprendizaje a lo largo de la vida

Secretaría General de Formación Profesional

Ministerio de Educación y Formación Profesional

